

ÇOCUK GELİşİMİ KURAMLARI VE DİL ÖĞRETMENLERİ İÇİN YANSIMALARI

Okt. Zekeriya Hamamcı
Düzce Üniversitesi
zekeriyahamamci@yahoo.com

Okt. Ezgi Hamamcı
Düzce Üniversitesi
ezgihamamci@duzce.edu.tr

Özet

Çocuk gelişimi genellikle fiziksel, bilişsel ve sosyo-duyuşsal gelişimi içerir. Fiziksel gelişim bedendeki fiziksel değişiklikleri, bilişsel gelişim bireylerin bilgi edinmek için kullandıkları süreçleri, sosyo-duyuşsal gelişim ise bireylerin diğer kişilerle bağıntı kurmalarını ve hislerini ifade etme biçimlerini içerir. 20. Yy. süresince, pekçok çocuk gelişimi kuramı ortaya atılmıştır. Piaget'e göre, çocukların gelişimleri ve dünya görüşleri onların eylemlerine ve sözcüklerine bakılarak anlaşılabilir. Vygotsky'e göre, kültür ve toplum çocuğun bilişsel gelişimini sağlamada önemlidir. Bilgiyi işleme yaklaşımlarına göre, insan aklı içinden bilgi akan karmaşık bir dizgedir. Bu araştırma, çocukların bilişsel gelişimi ile ilgili üç etkili kuramı, Piaget'nin bilişsel gelişim kuramı, Vygotsky'nin dil ve bilişsel gelişim kuramı ve bilgiyi işleme kuramı açıklamayı, söz konusu kuramların dil öğretimine yansımalarını vurgulamayı, çocukların gelişimi ile ilgili diğer temel kuramlara değinmeyi, çocukların duyuşsal gelişimini kısaca özetlemeyi ve çocuk gelişimi ile ilgili bazı tartışma konularına dikkat çekmeyi amaçlamaktadır.

Anahtar Sözcükler: Çocuk gelişimi, çocuk gelişimi kuramları, dil öğretimi, dil öğrenimi.