

## LİSE MÜDÜRLERİNİN ÖĞRETİM LİDERLİĞİ DAVRANIřLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ ÜZERİNE BİR ALAN ARAřTIRMASI

Yrd. Doç. Dr. Birol Büyükdoğan  
KTO Karatay Üniversitesi  
İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi  
Sosyal Hizmet Bölümü  
[birol.buyukdogan@karatay.edu.tr](mailto:birol.buyukdogan@karatay.edu.tr)

### Özet

Konya ölçeğinde alan araştırmasına dayalı bu çalışmada, lise müdürlerinin öğretim liderliği davranışlarının bazı değişkenler açısından, kendilerine ve öğretmenlere göre algılarının karşılaştırması yapılmıştır. Araştırmada öğretmen ve müdürler için iki ayrı anket formu kullanılmış, her iki formda da önce demografik özellikler, sonra da okul amaçlarının belirlenmesi ve paylaşılması, eğitim programı ve öğretimi sürecinin yönetimi, öğretim süreci ve öğrencilerin değerlendirilmesi, öğretmenlerin desteklenmesi ve geliştirilmesi, düzenli öğretme-öğrenme çevresi ve iklimi oluşturma bölümlerini içeren sorular sorulmuştur. Anket formu toplam 27 lisede 62 müdür ve müdür yardımcısı ile 201 öğretmene yüz yüze görüşme tekniğine dayalı olarak uygulanmıştır. Araştırmada lise müdürlerinin liderliğe yönelik davranışlardan bir kısmını beklenen düzeyde sergiledikleri gözlenirken, öğretmenlerin desteklenmesi ve geliştirilmesi davranışlarını daha az sergiledikleri, bunun da öğretmenler üzerinde olumsuz etki yarattığı gözlenmiştir. Elde edilen sonuçlara göre, lise müdürlerinin öğretimsel liderliklerine yönelik olarak bazı öneriler sunulmuştur.

**Anahtar Sözcükler:** Öğretimsel liderlik, liderlik, okul, okul müdürleri.