

ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN ÖRGÜTSEL GÜVEN ALGILARI

Mete Sipahioğlu
Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
Eğitim Yönetimi ve Denetimi Bilim Dalı
metesipahioğlu@gmail.com

Mutlu Öner
Abdullah Gül Üniversitesi
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
mutlu.oner@agun.edu.tr

Özet

Bu araştırma ile Kayseri ili merkezinde bulunan 24 ortaöğretim kurumunda görev yapmakta olan öğretmenin, okullarına ilişkin örgütsel güven algılarının ne düzeyde olduğunu ortaya koymak amaçlanmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Yılmaz (2005) tarafından geliştirilen “Okullarda Örgütsel Güven Ölçeği” kullanılmıştır. Yılmaz (2005) tarafından ölçeğin geçerlilik güvenilirlik çalışmasında 4 alt boyut bulunmuş, bunlar çalışanlara duyarlılık, yöneticiye güven, iletişim ortamı ve yeniliğe açıklık olarak sıralanmıştır. Ölçek, evrende yer alan 1104 öğretmenden, 117’si Kadın ve 168’i Erkek olmak üzere toplam 285 öğretmene uygulanmıştır. Veriler üzerinde yapılan araştırma sonucunda ortaöğretim okullarında görevli öğretmenlerin örgütüne ilişkin güvenleri “Çok” düzeyinde bulunmuştur. Ayrıca kadın öğretmenlerin erkek öğretmenlere kıyasla daha yüksek bir güven düzeyine sahip oldukları görülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Örgütsel güven, ortaöğretim, öğretmen.

SECONDARY SCHOOL TEACHERS’ PERCEPTIONS REGARDING ORGANISATIONAL TRUST

Abstract

With this study, it was aimed to demonstrate in what level of teachers’ organisational trust perceptions towards their schools who work in 24 different secondary schools located in Kayseri province. In the study, “Organisational Trust Scale at Schools”, which was developed by Yılmaz (2005), was used. Yılmaz (2005) found four different subscales during the studying of the reliability and validity of the scale. They are sensitivity to employees, confidence to administration, communication environment and innovative. The scale was applied to 285 teachers (117 Female), (168 Male) from total universe of 1104 teachers. According to the data results, level of secondary teachers’ organisational trust perceptions was found as “much” and female participants’ level of trust were higher than male participants’.

Key Words: Organisational trust, secondary school, teacher.