

## FEN ÖĞRETİMİNDE HARMANLANMIŞ ÖĞRENME: ÖĞRENME ORTAMI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Yrd. Doç. Dr. Özkan Yılmaz  
Erzincan Üniversitesi  
[ozkanyilmaz@erzincan.edu.tr](mailto:ozkanyilmaz@erzincan.edu.tr)

### Özet

Bu araştırmanın amacı; fen öğretiminde kullanılmak üzere, yüz yüze öğretim ortamı ile uzaktan öğretim ortamının birleşimi olan harmanlanmış öğrenme ortamının değerlendirilmesine yönelik bir ölçek hazırlamaktır. Çalışma Türkiye'nin doğusunda yer alan yakın zamanda kurulmuş bir üniversitede yapılmıştır. Uygulama Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümünde Genel Kimya I Laboratuvarına kayıtlı öğrencilerle yapılmıştır. Uygulama sonucu, ölçek için alfa güvenilirlik katsayısı  $\alpha=0.91$  olarak hesaplanmıştır. Ölçek üç alt faktörden oluşmaktadır. Alt faktörler için alfa güvenilirlik katsayıları; (1) aktif öğrenme  $\alpha=0.88$ , (2) ilişkilendirme  $\alpha=0.87$ , (3) etkileşim ve işbirliği  $\alpha=0.85$  olarak hesaplanmıştır. Ölçek fen öğretiminde yapılacak harmanlanmış öğrenme ortamlarını değerlendirmede belirtilen faktörler boyutunda kullanılabilir.

**Anahtar Sözcükler:** Fen öğretimi, harmanlanmış öğrenme, ölçek.