

FeTeMM EğİTİMİNE YÖNELİK TÜRKİYE’DE YAPILAN ÇALIşMALARDAN BİR DERLEME

Prof. Dr. Özden Tezel
Eskiřehir Osmangazi Üniversitesi Eđitim Fakóltesi
ozden.tezel@gmail.com

Havva Yaman
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
yamanhavva9326@gmail.com

Özet

Bu çalışmanın amacı, FeTeMM eğitimine yönelik Türkiye’de gerçekteşirilen çalışmaları derlemektir. FeTeMM, fen, teknoloji, matematik ve mühendislik alanlarına ait bilgi ve becerilerin mühendislik tasarımı odaklı bir öğretim üzerinde bütünleştirilmesine yoğunlaşan, öğrencilere disiplinlerarası işbirliği, sistematik düşünme, yaratıcılık ve problemleri en uygun şekilde çözebilme becerileri kazandırmayı hedefleyen bir eğitim yaklaşımıdır. Son zamanlarda gerçekteşirilen fen eğitimi araştırma bulguları, fen öğretimini geliştirilmesi için mühendislik tasarımı tabanlı yaklaşımı kullanmanın gerekliliğini ortaya koymaktadır. Alan yazın taraması sonucunda, uluslararası alan yazında çok sayıda araştırmanın yapıldığı ve okullarda eğitimin verildiği FeTeMM alanı entegrasyonunun; Türkiye’de henüz yaygınlaşmadığı dikkate alındığında, öncelikle eğitim fakólterinde lisans derslerinde FeTeMM konusunda farkındalığın oluşması önem arz etmektedir. Bugüne kadar gerçekteşirilen çalışmalar değerlendirildiğinde, genel olarak benzer amaçlar doğrultusunda çalışmalar yapılmış ve benzer sonuçlara ulaşılmıştır. Türkiye’de FeTeMM eğitimini kurumsal altyapısı oluşmaya başlamıştır. Ancak, deneysel çalışmalara ve araştırmalara olan ihtiyaç artarak devam etmektedir. Sınıf içinde başlayan ve okul sonrası devam eden bir öğrenme süreci olarak yorumlanan FeTeMM eğitimi kültürünün inşası için üniversitelere, eğitim kurumlarına ve ailelere büyük sorumluluk düşmektedir. FeTeMM konusunda yapılacak yeni çalışmalarda mühendislik süreciyle fen konu ve kavramlarının nasıl öğretilbileceğine yönelik öğretim materyalleri geliştirilmesi ve test edilmesi de önem arz etmektedir.

Anahtar Sözcükler: FeTeMM Alanları, FeTeMM Eğitimi, Alan Yazın Taraması.