

UZAKTAN İNGİLİZCE DERSİNİN FARKLI DEĐİŐKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Okut. Nazife Ően Ersoy
Dumlupınar Üniversitesi
Kütahya
sen.nazife@gmail.com

Özet

Bu çalışma Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin zorunlu bir ders olan “İngilizce 1” dersine yönelik görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi amacıyla gerçekteşirilmifitir. Bu bağlamda araştırmada öğrencilerin uzaktan eğitim teknolojileri yoluyla sunulan “İngilizce 1” dersinin içerik, etkililik, memnuniyet ve kullanılabilirlik boyutlarına ilişkin görüşlerinin derinlemesine anlaşılabilmesi amaçlanmıştır. Çalışma, Ege Bölgesi’ndeki bir Yükseköğretim kurumuna bağlı beş Meslek Yüksekokulu’nda yürütölmüştür. Katılımcı grubunu, 2013-2014 akademik yılının güz döneminde İngilizce 1 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin tümü oluşturmaktadır. Tarama modelinde desenlenen bu çalışmanın verilerinin toplanmasında üç bölümden oluşan bir sormaca kullanılmıştır. Elde edilen sonuçlara göre, öğrenciler büyük çoğunlukla derste kullanılan öğretim teknolojilerinden memnundur ve bunların kullanıcı dostu olduğunu düşünmektedirler. Ayrıca öğrencilerin çoğu ders içeriğini ilgi çekici bulmaktadır ve öğretim elemanı ile iletişim ve etkileşimde genellikle herhangi bir sorun yaşamamaktadırlar. Ancak, öğrencilerin bir kısmının derslerde teknik sorunlar ve öğrenme güçlüğü yaşadıkları, bu dersi geleneksel biçimde yüz yüze almayı tercih ettikleri ve karşılarında somut bir öğretmen figürü görmek istedikleri belirlenmiştir.

Anahtar Sözcükler: Uzaktan eğitim, İngilizce öğretimi.