

ÖĞRETMEN ADAYLARININ ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİNE YÖNELİK ALGILARI

Doç. Dr. Nadir Çeliköz
Yıldız Teknik Üniversitesi
ncelikoz@gmail.com

Arş. Gör. Azmi Türkan
Yıldız Teknik Üniversitesi
azmiturkan@gmail.com

Özet

Bu araştırmanın amacı, eğitim fakültesi son sınıf öğrencilerinin araştırma görevlilerine yönelik algılarını tespit etmektir. Araştırma nitel araştırma desenlerinden, olgu bilim (fenomenoloji) desenine dayalı olarak yürütülmüştür. Araştırma, Görevliliği hakkında daha geniş bilgi edinebilmek için örneklem seçiminde, maksimum çeşitlilik örnekleme tekniği tercih edilmiştir. Araştırma kapsamında veri toplamak için araştırmacılar tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Verilerin analizinde içerik analizi yönteminden yararlanılmıştır. Yapılan analizler sonucunda elde edilen bulgular araştırma görevliliğinin; tanımı, yaptıkları görevler, asıl görevleri ve özellikleri ile öğretmen adaylarının kariyer planları temaları altında toplanmıştır. Elde edilen bulgulara göre araştırma görevliliği; “yardımcı” ve “kariyer” olmak üzere iki alt tema, yaptıkları görevler daha çok “verilen işleri yapma”, olması gereken görevleri “akademik”, özellikleri ise “olumlu” ve “olumsuz” olmak üzere iki alt temada toplanmıştır. Ek olarak öğretmen adaylarının çoğunluğunun mezun olduktan sonra bir süre Milli Eğitim Bakanlığında tecrübe kazandıktan sonra üniversitede *araştırma görevliliği yapmak istedikleri* tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Araştırma Görevlileri, Algı, Öğretmen Adayı.