

ÖĞRETMENLERİN SANAL MÜZELERE DAİR GÖRÜşLERİNİN İNCELENMESİ

Doç. Dr. Serçin Karataş
Gazi Üniversitesi
sercin@gazi.edu.tr

Arş. Gör. Ayşe Yılmaz
Gazi Üniversitesi
aysebagriacik@gazi.edu.tr

Arş. Gör. Gülsüm Kapanoğlu
Gazi Üniversitesi
gulsumkapanoğlu@gazi.edu.tr

Arş. Gör. Murat Meriçelli
Gazi Üniversitesi
muratmericelli@gazi.edu.tr

Özet

Günümüzde öğrenci-öğretmen etkileşiminden, öğrenci-içerik etkileşimine doğru bir göç yaşanmaktadır. Bu göç araştırmacıları öğrenci-içerik etkileşimini sağlamada yeni yollara itmektedir. Alanyazına bakıldığında öğrenci içerik etkileşiminde sanal müze uygulamalarından yararlanılabileceği görölmektedir. Bu araştırmada öğretmenlerin sanal müze uygulamalarına yönelik görüşleri incelenmiştir. Araştırmaya çeşitli branşlarda görev yapmakta olan 15 öğretmen katılmıştır. Veri toplama aracı olarak, araştırmacılar tarafından oluşturulan yapılandırılmış görüşme formları kullanılmıştır. Uygulama öncesi veriler toplandıktan sonra, Moodle ortamına aktarılan öğrenme içeriğine kullanıcıların ayrı zamanlı olarak erişimlerine izin verilmiştir. Uygulama sonrasında yeniden veriler toplanmıştır. Çalışmanın sonucunda, öğretmenlerin çoğunun sanal müze uygulamalarının farkında olmadıkları görölmüştür. Öğretmenlerin uygulama öncesinde sanal müzenin tanımını yapmakta zorlandıkları görölrken, uygulamadan sonra bu konuda daha derin açıklamalar yapabildikleri ve farkındalıklarının arttığı tespit edilmiştir. Özellikle Matematik ve Bilişim Teknolojileri öğretmelerinin, başta sanal müzelerin kendi branşlarıyla ilgili olmadığı yönündeki düşüncelerinin, uygulama sonrası olumlu yönde değiştiği görölmüştür.

Anahtar Sözcükler: E-öğrenme, etkileşim, öğrenci-içerik etkileşimi, sanal müzeler.