

MUHASEBEYE YÖN VEREN GELİŞMELER VE MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA VERİLEN MUHASEBE EĞİTİMİNE YANSIMALARI

Yrd.Doç.Dr.Berna Demir
Bilecik Üniversitesi
Bozüyük MYO
berna.demir@bilecik.edu.tr

Özet

Günümüzde ekonomik ve teknolojik gelişmeler sonucunda oluşan küreselleşme ile birlikte işletmelerin yapılarında önemli değişimler olmakta ve risk yönetiminin önemi artmaktadır. Bu gelişmeler sonucunda her bilim dalında olduğu gibi muhasebe bilimi ve mesleğinde de önemli değişimler yaşanmaktadır. Bunun sonucunda alan uzmanı muhasebecilere gereksinim artmaktadır. Bu durum muhasebe eğitimine de yansımakta ve eğitimin değişen koşullara uyum sağlamasını zorunlu kılmaktadır. Bu gelişmeler, muhasebe eğitiminin nasıl olması gerektiği konusunda çeşitli ulusal ve uluslararası kuruluşları da harekete geçirmiştir.

Bu bağlamda, ülkemizdeki meslek yüksekokullarında açılan muhasebe ve vergi uygulamaları programlarında bu gereksinimleri karşılayacak muhasebe elemanlarının yetiştirilmesi kaçınılmazdır. Bu nedenle muhasebe eğitim programları değişime açık olmalı ve iş dünyasının gereksinim duyduğu muhasebe elemanlarını yetiştirmelidir. Bu çalışmada muhasebe eğitime ve uygulamalara yön veren gelişmeler, muhasebe eğitiminin kalitesinin artırılması için yapılan çalışmalar üzerinde durulacak ve önerilerde bulunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Meslek Yüksekokulu, Muhasebe Eğitimi, Muhasebeye Yön Veren Gelişmeler.

DEVELOPMENTS GIVING DIRECTION TO ACCOUNTING AND THEIR REFLECTIONS ON ACCOUNTING EDUCATION GIVEN AT VOCATIONAL SCHOOLS OF HIGHER EDUCATION

Abstract

Together with globalization as a result of economic and technological developments, important changes occur in business structures and importance of risk management increases. As a result of these developments, as they occur in all branches of science, important changes occur in both science and profession of accounting. As a result of these changes, need for professional accountants increases, too. This also reflects in accounting education and it makes education to be adapted to changing conditions. These developments have prompted various national and international organizations about how accounting education should be.

In this context, staff training to meet these requirements is inevitable in accounting and tax practices programs opened in the vocational schools of higher education in our country. For this reason, the accounting education programs should be open to changes and should educate the staff needed by the business world. In this study, developments giving direction to accounting practices and the studies done for improving the quality of accounting education will be focused on and some recommendations will be made.

Key Words: Vocational School, Accounting Education, Developments Giving Direction to Accounting.