

AKADEMİK ÖZ-YETERLİK: OLUMLU VE OLUMSUZ DUYGULANIMIN YORDAYICI ROLÜ

Psikolojik Danışman Abdullah Yalınz

MEB

abdullahyalniz@gmail.com

Özet

Bu çalışmada üniversite öğrencilerinin akademik öz-yeterlikleri ile olumlu ve olumsuz duygulanımları arasındaki ilişkilerin incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışma 19 ve 25 yaşları arasındaki 160'ı (%56) kız ve 126'sı (%46) erkek olmak üzere toplam 286 öğrenci ile yürütülmüştür. Katılımcılara Akademik Öz-yeterlik Ölçeđi ve Pozitif-Negatif Duygu Ölçeđi uygulanmıştır. Araştırmanın değişkenleri arasındaki ilişkileri görmek amacıyla Pearson Momentler Çarpım Korelasyonu ve adımsal regresyon analizlerine yer verilmiştir. Buna göre öğrencilerin akademik öz-yeterlik düzeyleri ile olumlu duygulanım ($r=.37$, $p<.01$) arasında pozitif yönde, olumsuz duygulanım ($r= -.32$, $p<.01$) arasında negatif yönde anlamlı ilişkiler olduğu görülmüştür. Adımsal regresyon analizi sonucunda modele anlamlı katkı sağlayan değişkenler sırasıyla olumlu duygulanım ($\beta= .31$) ve olumsuz duygulanım ($\beta= -.25$) olmuştur. Regresyon modelinde bu değişkenler toplamda akademik öz-yeterlik varyansının % 19'ununu açıklamıştır. Sonuç olarak üniversite öğrencilerinin olumlu ve olumsuz duygulanımlarının akademik öz-yeterliğin önemli birer yordayıcıları oldukları saptanmıştır.

Anahtar Sözcükler: Akademik öz-yeterlik, olumlu duygulanım, olumsuz duygulanım, adımsal regresyon.