

## ÖĞRENCİLERİN ZORBALIK EĞİLİMLERİ İLE SOSYAL MEDYA TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Yrd. Doç. Dr. Mustafa Otrar  
Marmara Üniversitesi  
İstanbul  
[motrar@marmara.edu.tr](mailto:motrar@marmara.edu.tr)

Uzm. Ali Ökte  
Küçük Ülkü Ortaokulu  
İstanbul  
[aliokte@gmail.com](mailto:aliokte@gmail.com)

### Özet

Bu araştırmanın amacı ortaokul öğrencilerinin zorbalık davranış eğilimleri ile sosyal medya sitelerine ilişkin tutumlarının incelenmesidir. Araştırmanın çalışma grubunu İstanbul ili Sancaktepe ilçesindeki ortaokullarda eğitim gören 91 kız ve 94 erkek, toplam 185 öğrenci oluşturmaktadır. Bu çalışmada ortaokul öğrencilerinin zorbalık davranış eğilimlerini ölçmek için “Zorba Davranış Eğilimleri Ölçeği” (Satan, 2006), sosyal medya sitelerine yönelik tutumlarını ölçmek için de “Sosyal Medya Tutum Ölçeği” (Otrar ve Argın, 2013) kullanılmıştır. Zorba Davranış Eğilimi Ölçeği’nin dört alt boyutu bulunmaktadır. Bu alt boyutlar; Fiziksel Zorbalık, Sözel Zorbalık, Eğlence Amaçlı Zorbalık ve Duygu Zorbalığı’dır. Sosyal Medya Tutum Ölçeği’nin dört alt boyutu bulunmaktadır. Bu alt boyutlar; Paylaşım İhtiyacı, Sosyal Yetkinlik, Sosyal İzolasyon ve Öğretmenlerle İlişki’dir. Araştırma sonunda fiziksel zorbalık, sözel zorbalık, eğlence amaçlı zorbalık puanları ile sosyal medyaya yönelik tutum ölçeği alt boyut puanları arasında anlamlı bir ilişki bulunmamıştır ( $p>.05$ ). Öte yandan duygusal zorbalık alt boyutu ile sosyal medyaya yönelik tutum ölçeği paylaşım ihtiyacı alt boyutu arasında negatif yönde anlamlı bir ilişki olduğu saptanmıştır ( $r=-.227$ ;  $p<.01$ ). Araştırmada ölçek puanları bazı demografik değişkenlerle de analize alınmış, bulgulara bağlı olarak çeşitli önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Sözcükler:** Zorbalık, Sosyal Medya, Ortaokul.