

İLKOKUL İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMLARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

Prof. Dr. Mehmet Taşdemir
Ahi Evran Üniversitesi
mttasdemir1963@gmail.com

Blm. Uzm. Cem Şahin
MEB
cemsahin40@yahoo.com

Öğr. Gör. Figen Taşdemir
Ahi Evran Üniversitesi
ftasdemir@ahievran.edu.tr

Blm. Uzm. Elif Kılıç
MEB
elifkiloc40@gmail.com

Blm. Uzm. Aybike Dağistan
MEB
aybike_y@msn.com

Blm. Uzm. Suna Dağdelen
MEB
sndagdelen@gmail.com

Özet

Bu araştırma ilkököl İngilizce öğretim programlarına ilişkin öğretmen görüşlerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Bu bağlamda, eğitim programının temel öğeleri olan kazanımlar, etkinlikler, araç gereçler ve değerlendirme süreci ölçüt olarak alınmıştır. Araştırmada ayrıca, öğretmenlerin programla ilgili bilgilenme düzeyine, programı uygularken karşılaştıkları güçlüklerle, programın güçlü ve zayıf yönlerine ve programın geliştirilmesine yönelik görüşleri belirlenmiştir. Nitel araştırma yöntemiyle gerçekleştirilen bu araştırmada görüşme tekniği kullanılmıştır. Veriler tipik durum örneklemesiyle belirlenen, 15 ilkököl İngilizce öğretmeniyle yapılan görüşmelerden elde edilmiştir. Verilerin çözümlenmesinde betimsel analiz yönteminden yararlanılmıştır. Araştırma sonucunda öğretmenlerin kazanım, içerik, etkinlikler bakımından yenilenen öğretim programlarını yeterli buldukları ancak araç gereç ve değerlendirme öğesine yönelik eksiklikler yaşadıkları görülmüştür. Ayrıca ilkökulda İngilizce ders saatlerinin haftada 2 saat olması, sınıf mevcutlarının kalabalık olması gibi sorunların programların uygulanmasını olumsuz etkilediği belirlenmiştir. Öğretmenler bu sorunların giderilmesi amacıyla ders saatlerinin artırılması, sınıf mevcutlarının azaltılması ve ders içi uygulanabilecek konuşma etkinliklerinin artırılması önerilerinde bulunmuşlardır.

Anahtar Sözcükler: İngilizce öğretim programı, program değerlendirme.