

MÜZİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ OKUL DENEYİMİ DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARI

Dr. Öğretim Üyesi. Soner Okan
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi
sonerokan@hotmail.com

Öğr. Gör. Perçin Demirkol
Diyarbakır Dicle Üniversitesi Devlet Konservatuvarı
percinp@gmail.com

Özet

Bu araştırmada, müzik öğretmeni adaylarının Okul Deneyimi dersine yönelik tutumlarının nasıl olduğu irdelenmiştir. Tarama modelindeki bu araştırmanın çalışma grubunu 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Müzik Öğretmenliği bölümünde öğrenim gören ve Okul Deneyimi dersi alan öğretmen adayları (n=56) oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri Kara ve Altuntaş (2013) tarafından geliştirilen Okul Deneyimi Dersine Yönelik Tutum Ölçeği kullanılarak toplanmış ve değerlendirilmiştir.

Araştırma sonucunda müzik öğretmeni adaylarının Okul Deneyimi dersinin gerekliliği ile ilgili tutum düzeylerinin çok yüksek olduğu tespit edilmiştir. Öğretmen adaylarının ölçeğin diğer alt boyutlarında yer alan maddelere yönelik tutum düzeylerinin yüksek olduğu saptanmıştır. Müzik öğretmeni adaylarının genel tutum düzeyleri yüksektir. Müzik öğretmeni adaylarının tutum puanları arasında cinsiyet değerini açısından bir fark bulunmamaktadır.

Anahtar Sözcükler: Okul Deneyimi, müzik eğitimi, öğretmeni adayları, tutum.