

TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DİJİTAL ORTAMLARDAKİ YAZMA ALIřKANLIKLARI

Doç. Dr. Sedat Maden
Giresun Üniversitesi
sedat.maden@giresun.edu.tr

Emrullah Banaz
Akdeniz Üniversitesi
emrullahbanaz@hotmail.com

Okt. Aslı Maden
Giresun Üniversitesi
asli.maden@giresun.edu.tr

Özet

Araştırmada, Türkçe öğretmen adaylarının dijital ortamlardaki yazma alışkanlıklarının belirlenmesi amaçlanmaktadır. Araştırma, betimsel nitelik taşıdığından tarama modeline göre yürütülmüştür. Araştırmanın örneklemini, Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesinde öğrenim gören 103 Türkçe öğretmen adayını oluşturmaktadır. Adayların dijital yazma alışkanlıklarını tespit etmek için ilgili alanyazından hareketle araştırmacılar tarafından bir ölçek geliştirilmiştir. Hazırlanan ölçme aracı araştırmacılar tarafından örnekleme adaylarına elden ulaştırılarak veriler toplanmıştır. Elde edilen veriler, aritmetik ortalama, bağımsız örneklemler *t* testi ve tek yönlü varyans analizi (*ANOVA*) istatistik teknikleri kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda, Türkçe öğretmen adaylarının dijital ortamlardaki yazma alışkanlıklarının (4- *Her Zaman* ile 1- *Hiçbir Zaman* aralığında) ortalamasının üstünde (2,70) olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca, dijital yazma alışkanlıklarının günlük haberleşme dışında yazı yazma ve sosyal medya hesabı sahibi olmaya bağlı olarak arttığı ulaşılan sonuçlar arasındadır.

Anahtar Sözcükler: Dijital okuryazarlık, yazma, alışkanlık, Türkçe, öğretmen adayları.