

FEN BİLİMLERİ DERSİNDE ÜSTBİLİŞSEL ÖĞRETİM UYGULAMASININ 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARISINA ETKİSİ

Prof. Dr. Mustafa Sarıkaya
Gazi Üniversitesi
sarikaya@gazi.edu.tr

Prof. Dr. İbilge Dökme
Gazi Üniversitesi
ibilgedokme@gmail.com

Öğrt. Eda Palancı
MEB
eda-palanci@hotmail.com

Özet

Bu araştırmanın amacı, 7. sınıf fen bilimleri dersi problemlerinin çözümünde üstbilişsel öğretim yönteminin öğrencilerin başarısına etkisini belirlemektir. Bu amaca ulaşmak için Mayer'in (1987) matematik problemlerini çözme modeli, Ohm Yasası ve elektrik devrelerinde toplam direnç hesaplama problemlerinin çözümünde kullanılmıştır. Araştırmaya 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında Şehit Ahmet Özsoy Kız İmam Hatip Ortaokulu 7-A ve 7-B sınıflarında okuyan 53 öğrenci katılmıştır. Bu sınıflarda okuyan 53 öğrenciye ön test ve son test uygulanmıştır. Sınıfın öğrenci başarılarını ortaya koymak amacıyla ön test-son test kontrol gruplu deneysel yöntem kullanılmıştır. Araştırma sürecinde yapılan ölçümler sonucunda elde edilen veriler bilgisayar ortamında SPSS paket programı aracılığıyla analiz edilmiştir. Araştırmada verilerin çözümlenmesi amacıyla istatistiksel teknikler olarak; standart sapma ve t-testi kullanılmıştır. Analiz sonucuna göre, grupların son test puanları arasında deney grubu lehine anlamlı bir fark bulunmaktadır.

Anahtar Sözcükler: Fen, üstbiliş, başarı.