

## ÖĞRETİM BECERİLERİNE YÖNELİK ALGILAR ÖLÇEĞİNİN GELİŐTİRİLMESİ

Doç. Dr. Hasan Hüseyin Şahan  
BAÜ, Necatibey Eğitim Fakültesi  
[hasansahan@windowslive.com](mailto:hasansahan@windowslive.com)

### Özet

Öğretim elemanlarının sahip olması gereken öğretmenlik nitelikleri vardır. Bu nitelikler öğretmen yetiştiren kurumlarda çalışanlar için çok daha önemlidir. Bu nedenle öğretim elemanlarının öğretim becerileri açısından değerlendirilmesi gerekir. Bu çalışmada öğretim becerilerine yönelik algılar ölçeğini geliştirmek amaçlanmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu random yolla seçilmiş 220 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Kapsam geçerliği için uzman görüşlerine başvurulmuş, yapı geçerliği doğrulamalı faktör analizi ile test edilmiş, güvenilirliği ise Cronbach Alpha analizi ile hesaplanmıştır. Ölçeğin geliştirilmesinde öncelikle eğitim bilimci, alan öğretmci ve alan dışı öğretim elemanlarının her biri için DFA yapılmış, her bir grup için hesaplanan  $\chi^2/df$  oranları, NNFI, CFI ve GFI değerleri “mükemmel uyumu”, RMSEA değeri ise “iyi uyumu” göstermektedir. Alt ölçeklere ilişkin Cronbach Alfa değerleri ise “genel öğretmen davranışları” (11 madde) için .87, “giriş boyutu davranışları” (4 madde) için .80, “gelişme boyutu davranışları” (9 Madde) .86 ve “sonuç boyutu davranışları” (4 madde) için ise .79 olarak hesaplanmıştır. Elde edilen değerler ölçeğin geçerlik ve güvenilirliğe sahip olduğunu göstermektedir.

**Anahtar Sözcükler:** Öğretmen adayları, öğretim elemanı değerlendirme, öğretim becerileri.