

21.YÜZYIL BECERİLERİNE AİT VERİ KAYNAKLARININ ANALİZİ

Prof. Dr. Gülay Ekici
Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü, EPÖ ABD
gulayekici@yahoo.com

Ömer Faruk Abide
Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
omerfaruk_abide@hotmail.com

Yusuf Canbolat
Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
yusuf.can.bolat@hotmail.com

Arş. Gör. Aysun Öztürk
Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
ozturk-aysun@hotmail.com

Özet

Bu çalışmanın amacı; küresel ölçekte 21.yüzyıl becerilerini tanımlayan kişi, kurum ve kuruluşların söz konusu becerileri nasıl tanımladıklarını, bu tanımlamaların ortak ve ayırt edici yönlerini ortaya koymak ve tüm kaynakların 21. yüzyıl becerisi olarak tanımladıkları becerilerin bir listesini oluşturmaktır. Çalışma nitel araştırma modeli kapsamında durum çalışması deseninde hazırlanmıştır. Bu kapsamda; konuyla ilgili basılı ve elektronik dokümanlar çalışma grubunu oluşturmaktadır. Dokümanlar betimsel analiz yöntemiyle değerlendirilmiştir. Çalışma sonunda; analiz edilen 19 kaynaktan 63 farklı beceriye ulaşılmıştır. Kaynaklarda en çok tekrar eden beş beceri sırasıyla; problem çözme, iletişim, işbirliği, yaratıcılık/yenilikçilik ve eleştirel düşünme becerileridir. Yalnızca birer kaynağın kapsamında yer alan beceriler ise öz-yeterlik, öz-sunum, öz-saygı, öz-değerlendirme, kaynakların etkili kullanımı ve görsel okuryazarlık becerileridir. Bu çalışmayla 21. yüzyıl becerilerinin listelenmesinin özellikle ülkemiz alanyazınına önemli katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Çünkü 21. yüzyıl becerileri ile ilgili yapılacak çalışmalarda, bu çalışma sonunda ortaya konan beceri listesi temele alınarak değerlendirmeler yapılabilir.

Anahtar Sözcükler: 21. yüzyıl becerileri, nitel araştırma, betimsel analiz.