

UZAKTAN EĞİTİM İLE İSTATİSTİK ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜşLERİ

Yrd. Doç. Dr. Emine Cabı
Başkent Üniversitesi
eminec@baskent.edu.tr

Yrd. Doç. Dr. Gönül Kurt Erhan
Başkent Üniversitesi
gonulerhan@baskent.edu.tr

Özet

Günümüzde bilgi teknolojilerinde yaşanan gelişmeler eğitim-öğretim sürecinde olumlu yönde etkisini göstermektedir. Uzaktan eğitim, e-öğrenme, web tabanlı eğitim, harmanlanmış öğrenme gibi kavramlar eğitim ortamlarını zenginleştirmektedir. Zamandan ve mekândan bağımsız, öğrenen merkezli, öğrenenin yaşam boyu öğrenmesini destekleyen uzaktan eğitim ile farklı alanlarda öğretim yapılmaktadır. Sistemli bir şekilde toplanan sayısal bilgilerin ele alındığı istatistik bu alanlardan biridir. Bu çalışmada, yüksek lisans öğrencilerinin uzaktan eğitim ile istatistik öğretimine yönelik görüşlerinin belirlenmesi amaçlanmaktadır. Çalışma grubu, uzaktan eğitim ile 'Eğitimde İstatistiksel Yöntemler' dersine katılmış 11 öğrenciden oluşmaktadır. Öğrencilere, yarı-yapılandırılmış görüşme formu kullanılarak uzaktan eğitim ile verilen derse ilişkin ders öncesi, ders süreci ve ders sonu olmak üzere olumlu ve olumsuz yönleri sorulmuştur. Ayrıca, bu dersi uzaktan eğitim ile aldıkları diğer derslerle karşılaştırmaları istenmiştir. Görüşmelerden elde edilen bulgular, Eğitimde İstatistiksel Yöntemler dersinin öğrencilerde kaygı uyandırdığını, sayısal ve yorum ağırlıklı bir ders olması sebebiyle zorlandıklarını ve dersin uzaktan eğitim ile verilmesinin kaygılarını daha da artırdığını göstermiştir.

Anahtar Sözcükler: Uzaktan eğitim, istatistik öğretimi, uzaktan istatistik öğretimi.