

## EĞİTİM PROGRAMLARININ KURAMSAL TEMELLERİ: RADİKAL EĞİTİM PROGRAMLARI

Gülden SARIKOÇ BİLİR  
Ankara Üniversitesi Doktora Öğrencisi  
[gulden.sarikoc@gmail.com](mailto:gulden.sarikoc@gmail.com)

Prof. Dr. Fatma MIZIKACI  
Ankara Üniversitesi  
[fmizikaci@ankara.edu.tr](mailto:fmizikaci@ankara.edu.tr)

### Özet

Bu çalışmanın amacı radikal anlayışın eğitimdeki yansımalarını inceleyerek radikal eğitim programı kuramını değerlendirmektir. Radikal eğitim programı kuramının oluşmasına katkı sağlayan görüşler ve tartışmalar radikal eğitim programı düşüncesini ve uygulamasını etkileyen iki çağdaş düşünür olan Michael Apple ve Paulo Freire'in yaklaşımları açısından ele alınmıştır. Radikal eğitim programı kuramcıları politika ve eğitim programının ayrılmaz bir bütün olduğunu düşünürler. Program çalışmalarında tarafsızlığı reddedip siyasi savunuculuğu kabul ettiklerinden bu görüş, diğer eğitim programı kuramlarından ve kuramcılarında büyük ölçüde farklılaşır. Radikal eğitim programı savunucuları direniş, devrim ve politik vizyona sıkı sıkıya bağlı kalmaya odaklanırlar. Bu düşünülere göre, öğretim programı ayrıcalıklı öğrencilerin toplumda destek kazanmaları için bir yol sağlarken azınlık öğrencileri de aşağı pozisyonda tutmayı sağlayan kültürel baskı kaynağıdır. Sonuç olarak, radikal eğitim programı kuramı, Freire'nin ezilenlerin pedagojisinin ilkelerine dayanarak eğitim programlarını politik bir metin, politik bir olgu ve etkileme biçimi olarak görür

**Anahtar Sözcükler:** Eğitim programı, radikal eğitim programı, eğitim programı kuramları, Paulo Freire, Michael Apple.

## THEORETICAL FOUNDATIONS OF CURRICULUM: RADICAL CURRICULUM

### Abstract

The aim of this study is to evaluate the radical curriculum theory by examining reflections of radical understanding in education. The views and discussions that contributed to formation of radical curriculum theory are discussed in terms of the approaches of M.Apple and P.Freire, contemporary thinkers influenced thought and practice of radical curriculum. Radical curriculum theorists consider policy and educational program inseparable. This view, which rejects neutrality in program work, accepts political advocacy and it differs greatly from other curriculum theories. Advocates of radical education program focus on resistance, revolution, and strict adherence to political vision. According to them, the curriculum's a source of cultural pressure that keeps minority students in an inferior position while providing a way for privileged students to gain support in society. As a result, radical curriculum theory sees curriculum as a political text, a political phenomenon and a form of influence based on principles of Freire's pedagogy of the oppressed.

**Key Words:** Curriculum, radical curriculum, curriculum theories, Paulo Freire, Michael Apple.

<b>Makale Geçmişi</b>	<i>Geliş:</i> 23. 12.2022	<i>Kabul:</i> 17.01.2023	<i>Yayın:</i> 28.02.2023
<b>Makale Türü</b>	Derleme Makale		
<b>Önerilen Atıf</b>	Sarıkoç Bilir, G. & Mızıkacı, F. (2023). Eğitim programlarının kuramsal temelleri: Radikal eğitim programları. <i>Journal of Research in Education and Teaching</i> . 12 (1), ss. 71-79.		