

PANDEMİ SONRASINA İLİŞKİN SINIF EĞİTİMİ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNİN ÖNGÖRÜ BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Anıl Doğukan SARIALAI, Balıkesir Amerikan Kültür Koleji
anilsarialai@gmail.com

İlay Sultan YURTERİ, Milli Eğitim Bakanlığı
ilaycol@gmail.com

Begüm YAVUZ, Milli Eğitim Bakanlığı
begumbasar00@gmail.com

Birol SUSAM, Milli Eğitim Bakanlığı
birolsusam@gmail.com

Prof.Dr. Mehmet Kaan DEMİR,
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
mkdemir2000@yahoo.com

Özet

İnsanlığı 21. yüzyılın ilk çeyreğinde etkileyen en önemli olay olan COVID-19 pandemisinin Türkiye'ye olan etkileri üzerine lisansüstü öğrencilerinin öngörü becerilerini değerlendirmek çalışmanın temel amacıdır. Bu doğrultuda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Temel Eğitim-Sınıf Eğitimi'nde öğrenim gören 33 lisansüstü öğrencisinin katıldığı bu çalışmada olgu bilim deseni kullanılmıştır. Yapılandırılmış görüşme formu yoluyla toplanan veriler Nvivo 11 paket programı ile incelenmiştir. Çalışma sonunda lisansüstü öğrencileri pandemi sürecinin devam etmesi durumunda öğrencilerin fiziksel ve psikolojik sağlık sorunlarının artabileceğini öngörmüşlerdir. Öğretmen boyutunda lisansüstü öğrencileri öğretmen ve öğrenci ilişkisinin daha da zayıflamasının söz konusu olacağını vurgulamaktadırlar. Lisansüstü öğrencileri ailelere yönelik olarak en çok veli tutumuna ve iletişimine dair öngörüler paylaşmışlardır. Velilerin yaşadığı ekonomik zorluğun artacağına ilişkin öngörüler en sık tekrar edilen görüşlerdir. Türkiye'ye yönelik olarak da özellikle eğitim vizyonunun değişmesi en sık tekrar edilen görüş olurken, mesleklere ilişkin uygulamalı eğitimlerin niteliksizleşmesine ve toplumsal davranış problemlerindeki artışa ilişkin öngörüler lisansüstü öğrencilerinin belirttikleri öngörülerin başında gelmektedir.

Anahtar Sözcükler: COVID-19 pandemisi, lisansüstü öğrencileri, sınıf eğitimi, öngörü becerisi.

EVALUATION OF THE FORESIGHT SKILLS OF CLASSROOM EDUCATION GRADUATE STUDENTS RELATING TO THE POST PANDEMIC

Abstract

The main purpose of the study is to evaluate the foresight skills of graduate students on the effects of the COVID-19 pandemic, which is the most important event affecting humanity from the first quarter of the 21st century, on Turkey. In this direction, the phenomenology design was used in this study, in which 33 graduate students studying in the Primary Education-Classroom Education of Çanakkale Onsekiz Mart University Graduate Education Institute participated. The data collected through the structured interview form were analyzed with the Nvivo 11 package program. At the end of the study, graduate students predicted that the physical and psychological health problems of the students may increase if the pandemic process continues. On the teacher side, graduate students emphasize that there will be a further weakening of the teacher-student relationship. Graduate students mostly shared their predictions about parent attitude and communication towards families. The predictions that the economic hardship experienced by the parents will increase are the most frequently repeated views. For Turkey, the change in the educational vision is the most frequently repeated opinion, while the predictions regarding the unqualified vocational training and the increase in social behavior problems are among the predictions made by the graduate students.

Key Words: COVID-19 pandemic, graduate students, classroom education, foresight skills.

www.jret.org @ Her hakkı saklıdır. Dergide yayınlanan yazıların; intihal, etik ve diğer tüm sorumluluğu yazara/yazarlara aittir.

Sarialai, Yurteri, Yavuz, Susam & Demir

Makale Geçmişi	<i>Geliş:</i> 12. 09.2022	<i>Kabul:</i> 21.12.2023	<i>Yayın:</i> 28.02.2023
Makale Türü	Araştırma Makalesi		
Önerilen Atıf	Sarialai, A.D., Yurteri, İ.S., Yavuz, B., Susam, B. & Demir, M.K. (2023). Pandemi sonrasına ilişkin sınıf eğitimi lisansüstü öğrencilerinin öngörü becerilerinin değerlendirilmesi. <i>Journal of Research in Education and Teaching</i> . 12 (1), ss. 45-63.		