

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MÜZİK DERSİNE KARŞI TUTUMLARI

Öğretmen, Sebahattin KİNEŞÇİ,
Mehmet Akif Ersoy İlkokulu Müdürlüğü,
sebahattinkinesci@hotmail.com

Öğretmen, Fatih KELEŞ
Amil Önal İlkokulu Müdürlüğü,
sj194@hotmail.com

Özet

Bu araştırma, ilköğretim sınıf öğretmenlerinin müzik dersine ilişkin tutum düzeylerini ve bu düzeylerin demografik değişkenlere göre anlamlı farklılık gösterip göstermediğini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın evrenini 2021-2022 eğitim öğretim yılında Konya ilinin Karapınar ilçesindeki ilköğretim okullarında görev yapmakta olan 158 sınıf öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırma kapsamında 115 sınıf öğretmenine ulaşılmış ve araştırmanın örneklemini olarak ele alınmıştır. Sınıf öğretmenlerinin ankette bulunan ifadelere göre verdiği yanıtların frekans yüzde değerleri araştırılmış; ilköğretim sınıf öğretmenlerinin müzik dersine ilişkin tutum düzeyleri yüksek bulunmuştur. Ulaşılan sınıf öğretmenlerinden elde edilen verilere göre, sınıf öğretmenlerinin cinsiyet bağımsız değişkeni için bağımsız örneklem t testi; mezun oldukları eğitim programı değişkeni için tek yönlü varyans analizi; hizmet yılı ve yaş bağımsız değişkenlerine için Kruskal Wallis-H testi kullanılmıştır. Yapılan analiz sonucunda, bu değişkenlerin müzik dersine olan tutum düzeylerine etki etmediği tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Sınıf öğretmeni, müzik dersi, öğretmen tutumları, ilkokul.

PRIMARY SCHOOL TEACHERS' ATTITUDES TO THE MUSIC LESSON

Abstract

The aim of this study was to determine the primary school teachers' attitude levels towards the music lesson and whether these levels differ significantly according to demographic variables. In the research, 158 primary school teachers working in the Karapınar district of Konya province in the 2021-2022 academic year constitute the universe of the research. In the research, 116 primary school teachers were reached and they were taken as the sample of this research. Frequency percentage values of the answers given by the primary school teachers according to the statements in the questionnaire were investigated; primary school teachers' attitude levels towards music lesson were found to be high. According to the data obtained from the primary school teachers reached, the independent t-test for the gender independent variable of primary school teachers; As a result of the one-way analysis of variance according to the independent variables of the education program they graduated and the years of service, it was determined that these variables did not affect the level of attitude towards the music lesson.

Key Words: Primary school teacher, music lesson, teacher attitudes, primary education.

Makale Geçmişi	<i>Geliş:</i> 17. 08.2022	<i>Kabul:</i> 10.01.2023	<i>Yayın:</i> 28.02.2023
Makale Türü	Araştırma Makalesi		
Önerilen Atıf	Kineşçi, S. & Keleş, F. (2023). Sınıf öğretmenlerinin müzik dersine karşı tutumları. <i>Journal of Research in Education and Teaching</i> . 12 (1), ss. 22-30.		