

## İNFORMAL (SINIF DIřI) ÖĞRENME ORTAMI Pİ GÜNÜ: BÜYÜK RİSK YARIşMASI ÖRNEĞİ

Doç. Dr. Aytaç Kurtuluř  
Eskiřehir Osmangazi Üniversitesi  
Eđitim Fakóltesi, İlköđretim Bölümü,  
[agunaydi@ogu.edu.tr](mailto:agunaydi@ogu.edu.tr)

### Özet

Ünlü matematik sabiti olan Pi sayısı çemberin çevresi ve alanının hesaplanması başta olmak üzere Matematik, Fizik, Geometri gibi bilimlerde büyük bir öneme sahiptir. Pi günü, Pi sayısının anlamı, önemi ve günlük hayattaki kullanımına yönelik bir farkındalık yaratmak ve öğrenme ortamı oluşturmak için dünyada her yıl 14 Mart'ta kutlanmaktadır. Bu araştırmanın amacı, Eskiřehir Osmangazi Üniversitesinde düzenlenen Pi günü örneğinden yola çıkarak, Pi günü programı için hazırlanan "Pi Büyük Risk" yarışmasının informal öğrenme boyutunu öğretmen ve öğrenci görüşlerine dayalı olarak incelemektir. Bu amaçla Pi günü kutlamalarına katılan dört farklı okulun öğretmen ve öğrencilerinin "Pi Büyük Risk" yarışması hakkındaki görüşleri alınmış ve genel olarak formal eğitimi destekleyen bir informal öğrenme etkinliği olarak değerlendirilmiştir. Öğretmenler bu şekilde tasarlanan informal öğrenme ortamlarının öğrencilerinin dikkatini daha çok çektiğini ve yarışmanın rekabetçi yanı sayesinde ilgiyle yarışmayı takip ettiklerini, merak ve ilgi duygularını canlı tuttuğunu, başarı ve ilgilerini olumlu yönde etkilediğini ve yarışmanın sonunda dahi sorular hakkında aralarında tartışarak sosyal etkileşimde bulduklarını belirtmişlerdir.

**Anahtar Sözcükler:** İnfomal öğrenme, pi günü, büyük risk yarışması.