

## OKUL YÖNETİCİLERİNİN DEĞERLERE GÖRE YÖNETİMLERİ İLE YENİLİK YÖNETİMLERİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

Doç. Dr. Türkan Argon  
AİBÜ, Eğitim Fakóltesi, Bolu  
[turkanargon@hotmail.com](mailto:turkanargon@hotmail.com)

Mehmet İsmetođlu  
Akçakoca Anadolu Lisesi Müdür Yard., Akçakoca  
[mehmetismetoglu@hotmail.com](mailto:mehmetismetoglu@hotmail.com)

Buket İřeri  
Koç Ortaokulu, Fen Bilgisi Öğretmeni, Bolu  
[frp\\_190@hotmail.com](mailto:frp_190@hotmail.com)

### Özet

Araştırmanın amacı lise öğretmenlerinin değerler yönetimi ve yenilik yönetimi üzerine görüşlerini belirleyerek, öğretmen görüşlerinin kişisel değişkenlere göre anlamlı fark ortaya çıkarıp çıkarmadığını tespit etmek ve bu iki duruma yönelik görüşleri arasında anlamlı ilişki olup olmadığını tespit etmektir. İlişkisel tarama modelinde gerçekleştirilen araştırmanın çalışma grubunu 2013-2014 eğitim-öğretim yılı Akçakoca ilçesi liselerinde görev yapan 150 öğretmen oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak Yenilik Yönetimi Ölçeđi ve Değerler Yönetimi Ölçeđi kullanılmıştır. Verilerin analizinde ortalama, standart sapma, Mann-Whitney U testi, Kruskal-Wallis Testi ve korelasyon analizi yapılmıştır. Araştırmaya göre öğretmenlerin yenilik yönetimi (toplam ölçekte, tüm alt boyutlarda) ve değerler yönetimine yönelik algıları “çok katılıyorum” düzeyindedir. Kişisel değişkenlerden cinsiyet değişkeni değerler yönetimine yönelik kadın ve erkek öğretmen görüşleri arasında anlamlı farklılık ortaya koyarken, diğer görüşlerde anlamlı fark ortaya çıkmamıştır. Öğretmenlerin değerler yönetimi ve yenilik yönetimi algıları arasında anlamlı ilişki tespit edilmemiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Yenilik yönetimi, değerlere göre yönetim, lise öğretmeni.