

## **ALMANYA VE TÜRKİYE 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŐILAŐTIRILMASI**

Dr. Öğr. Üyesi. Murat İnce  
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi  
[muratince20@hotmail.com](mailto:muratince20@hotmail.com)

Öğrt. Hüseyin Bingöl  
Zonguldak, MEB  
[huseyinbingol67@gmail.com](mailto:huseyinbingol67@gmail.com)

### **Özet**

Bu araştırmanın amacı Türkiye 6. sınıf sosyal bilgiler öğretim programı ile Almanya 6. sınıf tarih, coğrafya ve vatandaşlık derslerinin eğitim felsefesi ve genel amaçlar, öğrenme alanları ve ölçme değerlendirme durumları açılarından karşılaştırmaktır. Bu çalışma ölkeler arası karşılaştırmalı eğitim araştırmasıdır. Çalışmada tarama modeli kullanılmış ve doküman incelemesi yapılmıştır. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre; öğretim programlarının amaçları ve eğitim felsefeleri incelendiğinde en temel ortak noktanın etkin vatandaşlık olduğu, araştıran sorgulayan ve eleştirel düşünen bireylerin yetiştirilmesi olduğu görölmüştür. Haftalık ders saatleri aynı olmakla birlikte, Almanya'da öğrencilere kazandırılması düşünölen kazanımların daha fazla olduğu görölmektedir. Türkiye'de tarih dersi konularının içeriğinde milli konular ön plana çıkarken, Almanya'da ise evrensel bir tarih anlayışının öne çıktığı saptanmıştır. Türkiye'de kullanılan ölçme değerlendirme araçları incelendiğinde, açık uçlu ve çoktan seçmeli sınavlar sıklıkla kullanılmaktadır. Almanya'da, bu değerlendirme araçlarının yanı sıra; sunumlar, duvar gazeteleri, kolaj çalışmaları gibi farklı yöntemler de uygulanmaktadır.

**Anahtar Sözcükler:** Karşılaştırmalı eğitim, Sosyal bilgiler öğretim programı, Türkiye, Almanya.