

## TÜRKİYE'DEKİ İLLERİN 2012/2013 ÖRGÜN EĞİTİM İSTATİSTİKLERİ BAKIMINDAN SINIFLANDIRILMASI VE SIRALANMASI

Semih Küçükylmaz  
Hacettepe Üniversitesi  
Fen Fakültesi, İstatistik Bölümü, Beytepe, Ankara  
[semihky7@gmail.com](mailto:semihky7@gmail.com)

Doç. Dr. Serpil Aktaş  
Hacettepe Üniversitesi  
Fen Fakültesi, İstatistik Bölümü, Beytepe, Ankara  
[spxl@hacettepe.edu.tr](mailto:spxl@hacettepe.edu.tr)

Arş. Gör. Özge Karadağ  
Hacettepe Üniversitesi  
Fen Fakültesi, İstatistik Bölümü, Beytepe, Ankara  
[ozgekaradag@hacettepe.edu.tr](mailto:ozgekaradag@hacettepe.edu.tr)

### Özet

Çalışmanın amacı, bazı değişkenlere göre k-ortalama kümeleme analiziyle birbirine benzer yapıdaki illeri sınıflandırmak ve faktör analiziyle birbirine benzer yapıdaki değişkenleri faktörler altında toplayarak illeri başarı durumlarına göre sıralamaktır. Bu amaçla Milli Eğitim Bakanlığı' nın Milli Eğitim İstatistikleri örgün eğitim 2012/2013 yıllığından elde edilen 20 değişkenli 1620 veri kullanılmıştır. K-ortalama kümeleme analizinde küme sayısı beş olarak bulunmuştur ve büyükşehirlerin beklenildiği gibi farklılık yarattıkları saptanmıştır. Faktör analizinde değişkenler dört faktör altında toplanmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Faktör analizi, k-ortalama kümeleme analizi, eğitim istatistikleri.