

ÜST BİLİŐSEL FARKINDALIK İLE SORUMLULUK DUYGUSU VE DAVRANIŐI ARASINDAKİ İLİŐKİNİN İNCELENMESİ

Öđrtm. Eda Demirel Ocak
Namık Kemal Ortaokulu
edademirel4@gmail.com

Prof. Dr. İlbilge Dökme
Gazi Üniversitesi
ilbilgedokme@gazi.edu.tr

Özet

Bu alışmada 'Üst Biliősel Farkındalık' ile 'Sorumluluk Duygusu ve Davranıőı' arasındaki iliőki incelenmiőtir. Çalışma 2016-2017 öğretim yılı bahar döneminde Ankara'da MEB'e bağlı bulunan bazı ortaöğretim kurumlarında öğretim gören 508 öğrenci ile yürütölmüőtür. Bu alışma tarama modelindedir. Araştırmada veri toplama aracı olarak 2 ölçek kullanılmıőtir. Öğrencilerin üst biliősel farkındalıklarını belirlemek amacıyla Sperling, Howard, Miller ve Murphy (2002) tarafından geliőtirilen, Karakelle ve Saraç (2007) tarafından Türkçeye uyarlanan ve 12 maddeden oluőan 'Çocuklar için Üst Biliősel Farkındalık Ölçeđi' (ÜBFÖ) kullanılmıőtir. Öğrencilerin sorumluluk duygularını ve davranıőlarını belirlemek amacıyla Özen (2008) tarafından geliőtirilen ve 18 madde içeren 'Sorumluluk Duygusu ve Davranıőı Ölçeđi' (SDDÖ) kullanılmıőtir. Verilerin analizinde kullanılan iki ölçeğin korelasyon iliőkisi belirlenmiőtir. Ayrıca öğrencilere iliőkili deđiőkenler ve ölçeklerdeki maddelere verdikleri cevaplar ANOVA testi ile incelenmiőtir. Araştırmanın sonucunda, üstbiliősel farkındalık ile sorumluluk duygusu ve davranıőı arasında pozitif yönlü bir iliőkili olduğu saptanmıőtir ($p < 0,05$). Bu sonuçtan hareketle, bireyin üstbiliősel farkındalığı arttıkça sorumluluk duygusu ve davranıőının da arttığı söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Üstbiliősel farkındalık, sorumluluk duygusu ve davranıőı, ortaokul öğrencileri.