

ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK ÖĞRETİMİNE İLİŐKİN DİŐİPLİNLERARASI DERS TASARIMLARI VE DEĞERLENDİRMELERİ

Doç. Dr. Dilek Çağırgan Gülten
İ.Ü. HAYEF, Matematik Öğretmenliği
dilek.cgulten@gmail.com

Arş. Gör. Esra Ceran
İ.Ü. HAYEF, Sınıf Öğretmenliği
esra.ceran@istanbul.edu.tr

Özet

Günümüzde gelişen ve değişen bilgi alanlarının doğal bir sonucu olarak ortaya çıkan disiplinlerarası yaklaşım, değişik disiplinlerden kazanılan bilgi ve beceriler çerçevesinde dış dünyayı algılayabilme, bilgileri anlamlandırabilme ve üzerinde düşünebilme becerisini geliştirmek için önemlidir. Disiplinlerarası ilişkilendirmenin eğitimin tüm kademelerinde devam etmesi bireylerin hem başarılarına hem de karşılaştıkları sorunları farklı disiplinlerle ilişkilendirerek çözmelerine yardımcı olmaktadır. Bu bağlamda, disiplinler arası ilişkilendirmenin etkili bir şekilde yapılması öğrenme-öğretme sürecini zenginleştirerek, öğrencilerin derste gördüklerini ders dışında başka alanlarda da kullanma olanağını sağlayacaktır. İlişkilendirmelerin etkili bir şekilde yapılabilmesi için de öğretmenlerin bu konuda bilgili olmaları, konunun önemini fark etmeleri gerekmektedir. Dolayısıyla, disiplinlerarası çalışmaların öğretmen eğitiminde kullanılması geleceğin öğretmenlerinin disiplinlerarası çalışmalarını daha yakından tanımlarına ve derslerinde kullanacakları yöntemleri anlamalarına önemli katkılar sağlayacaktır.

Bu bilgiler ışığında İstanbul ilindeki bir üniversitede öğrenim gören ve "Matematiğin Disiplinlerarası Uygulamaları" dersini seçmeli ders olarak alan matematik öğretmen adaylarının matematik dersini disiplinler arası işlemek üzere oluşturdukları ders tasarımları ile bu süreçteki öz değerlendirmeleri araştırma kapsamında incelenmiştir. Matematik disiplininin önemi ve diğer disiplinlerle olan ilişkisi açısından bulgular değerlendirilerek tartışılacaktır.

Anahtar Sözcükler: Öğretmen adayı, matematik öğretimi, disiplin, disiplinlerarası yaklaşım.