

## OKUL YÖNETİCİLERİNİN LİDERLİK STİLLERİ VE ALGILANAN ÖRGÜTSEL DESTEK İLİŐKİSİ

Doç. Dr. Ali Rıza Terzi  
BAÜN, Necatibey Eğitim Fakültesi  
[terzioglu53@hotmail.com](mailto:terzioglu53@hotmail.com)

Arş. Gör. Hande Çelik  
BAÜN, Necatibey Eğitim Fakültesi  
[handeaydinli@gmail.com](mailto:handeaydinli@gmail.com)

### Özet

Bu çalışmanın amacı, lise ve ilkokul öğretmenlerinin algılarına göre okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenler tarafından algılanan örgütsel destek arasındaki ilişkiyi belirlemektir. Araştırma, ilişkisel tarama modelinde desenlenmiştir ve nicel bir çalışmadır. Araştırmanın çalışma grubu 276 kişilik bir öğretmen grubundan oluşmaktadır. Araştırma verileri, Algılanan Örgütsel Destek Ölçeđi ve Liderlik Davranışları Ölçeđi kullanılarak toplanmıştır. Algılanan Örgütsel Destek Ölçeđinin Eisenberger ve diğerleri (1986) tarafından geliştirilen tamamı 36 sorudan oluşan ve Eisenberger ve diğerleri (1997) ve Rhoades, Eisenberger ve Armeli (2001) tarafından kullanılmış olan 8 soruluk kısa formunun Akalın (2006) tarafından Türkçeye uyarlanmış hali kullanılmıştır. Araştırmada kullanılan “Liderlik Davranışları Ölçeđi” ise Terzi (2012) tarafından geliştirilmiştir. Araştırma bulguları, okul yöneticilerinin daha çok demokratik liderlik stiline sahip olduğunu göstermektedir. Araştırmada algılanan örgütsel desteğin liderlik stillerinden demokratik liderlik ile yüksek düzeyde ve pozitif yönde anlamlı bir ilişki içinde olduğu belirlenmiştir. Araştırma sonuçlarına göre, demokratik liderlik stilinin algılanan örgütsel desteğin anlamlı bir yordayıcısı olduğu saptanmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Liderlik stilleri, algılanan örgütsel destek, demokratik liderlik, otokratik liderlik, ilgisiz liderlik.