

ORTAOKUL İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN DİLBİLGİSİ ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ALGILARI (MALATYA İLİ ÖRNEĞİ)

Yrd. Doç. Dr. Ezzam Pepeler
İnönü Üniversitesi
ezlam.susam@inonu.edu.tr

Nurhan Livan
İnönü Üniversitesi
l-nurhan88@hotmail.com

Özet

Bu çalışmanın temel amacı Malatya ili devlet ortaokullarında görev yapmakta olan İngilizce öğretmenlerinin dilbilgisi öğretimine yönelik algılarını tespit etmektir. Tekil tarama araştırmasıdır. Çalışmaya Malatya Battalgazi ve Yeşilyurt ilçelerinde ortaokul kadrosunda çalışmakta olan 89 İngilizce öğretmeni katılmıştır. Veri toplama aracı olarak Naashia Mohamed (2006) tarafından geliştirilen ve İlker Altunbaşak (2010) tarafından Türkçeye uyarlanmış dilbilgisi algı ölçeği kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen veriler SPSS 17. 0 ile analiz edilmiştir. Yüzde ve frekans dağılımı hesaplanmıştır. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre İngilizce öğretmenlerinin dilbilgisinin gerekli ve dil öğretiminde önemli bir role sahip olduğunu ama müfredatın önemli bir parçası olmadığını düşündükleri görülmüştür. Öğretmenlerin dilbilgisi öğretiminde kuramsal çerçeveye yönelik algıları ile sınıf içi uygulamalara yönelik algıları arasında farklar görülmüştür.

Anahtar Sözcükler: Dilbilgisi öğretimi, öğretmen algısı.