

## ELEKTROKİMYASAL PİLLER KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE KAVRAM KARİKATÜRLERİNİN KULLANIMI

Doç. Dr. Hülya Demircioğlu  
KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi  
OFMAE Bölümü, Trabzon  
[hulyadem76@hotmail.com](mailto:hulyadem76@hotmail.com)

Semih Yılmaz  
KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi  
Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Trabzon  
[semhyilmz@gmail.com](mailto:semhyilmz@gmail.com)

Doç. Dr. Gökhan Demircioğlu  
KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi  
OFMAE Bölümü, Trabzon  
[demircig73@hotmail.com](mailto:demircig73@hotmail.com)

### Özet

Sınıf ortamında kullanılan öğretim materyalleri öğrencilerin ne kadar çok duyu organına hitap ederse öğrenme o kadar etkili ve kalıcı olacaktır. Bu duruma katkı sağlayan materyallerden birisi de kavram karikatürleridir. Bu çalışmanın amacı, elektrokimyasal piller konusunun öğretiminde kullanılan kavram karikatürlerinin öğrencilerin başarıları üzerindeki etkisini araştırmaktır. Çalışmada, yarı deneysel yöntem kullanılmıştır. Örneklem, bir devlet üniversitesinde öğrenim gören 28 birinci sınıf öğrencisinden oluşmaktadır. Veri toplama aracı kullanılan test üç açık uçlu sorudan oluşmaktadır. Uygulama sonunda deney grubu öğrencileri ile kontrol grubu öğrencileri arasında başarı açısından son test puanlarında anlamlı bir farklılık belirlenmemiştir ( $U=59,5$ ;  $p=0,077$ ). Bununla birlikte kavram karikatürleri deney grubu (son test ortalama= 36,57) öğrencilerinin anlama ve başarı düzeylerinin artırılmasında geleneksel yöntemle ders işleyen kontrol grubu (son test ortalama= 27,50) öğrencilerine göre daha etkili olmuştur. Öğretim elemanları, öğrencilerin kimyanın anlaşılması zor bir ders olduğu ön yargısını ortadan kaldırmak, derse aktif katılımını sağlamak ve dersi daha eğlenceli hale getirmek için kavram karikatürlerinden yararlanabilirler.

**Anahtar Sözcükler:** Genel Kimya Dersi, Kavram Karikatürü, Elektrokimyasal Piller.