

SÖZLÜ SINAV İLE ATAMASI YAPILMIŞ COĞRAFYA ÖĞRETMENLERİNİN SÖZLÜ SINAV SİSTEMİNE İLİŐKİN GÖRÜŞLERİ

Dr. Abdullah Türker
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı
turkerabdullah@hotmail.com

Özet

Bu araştırmada 2016 ve 2017 yılında MEB tarafından yapılan sözlü sınavlar sonucunda ataması yapılmış Coğrafya öğretmenlerinin sözlü sınav sistemine iliőkin görüşlerinin ortaya konulması ve bu bağlamda sistemin değerlendirilmesi amaçlanmıőtır. Nitel araştırma yöntemlerinin kullanıldığı araştırmanın verileri 2016 ve 2017'de atanmıő 11 Coğrafya öğretmeni ile yapılan görüşmelerden elde edilmiő ve betimsel analize tabi tutulmuőtur. Görüşme verilerine bakıldığında katılımcıların %81,8'i yapılan KPSS ve ÖABT sınavlarının ardından sözlü sınav yapılmasının gereksiz olduğunu beyan etmiőtir. Sözlü sınavda öğretmen adaylarının yarısından fazlası sözlü sınavda 5-10 dk kaldıklarını ve branőları ile alakalı soru yöneltilmediğini ifade etmiőtir. KPSS ve ÖABT puanları sonrasında hesaplanan ve 2013-2016 yılları arasında doğrudan atama puanı olarak kullanılan P121 puanlarının mülakat sonrasında 2,3 ile 11,5 arasında değişen rakamlarda arttığı tespit edilmiőtir. Coğrafya öğretmenlerinin görüşleri doğrultusunda sözlü sınavın atama puanı üzerindeki rolünün ve kapsamının değerştirilmesi önerilmektedir.

Anahtar Sözcükler: Coğrafya, Öğretmen ataması, Sözlü sınav, KPSS.