

SINIF İÇİ DAVRANIŞ PROBLEMLERİNİN ÇÖZÜMÜNDE DAVRANIŞ YÖNETİM SİSTEMİNİN ETKİSİ

Yrd. Doç. Dr. Metin Zontul
İstanbul Aydın Üniversitesi
metinzontul@aydin.edu.tr

Cüneyt Ali Mert
İstanbul Aydın Üniversitesi
calimert@gmail.com

Özet

Örgün eğitim veren okullarda sınıf içerisinde öğrenci davranışı problemleri, eğitim sürecinin en çok sekteye uğratan sorunlardır. Bu çalışmanın amacı; eğitim-öğretim sürecinin sağlıklı bir şekilde devamını sağlamak için kullanılan yöntem ve metotların günümüz teknolojisi ile geliştirilmiş versiyonu olan Davranış Yönetim Sisteminin öğrenci davranışı bozukluklarının giderilmesindeki etkilerinin araştırılmasıdır. Davranış Yönetim Sistemi eğitim dünyasının tablet kullanımına yönelik çalışmaları göz önünde bulundurularak webin mobil uyumlu teknolojileri ile geliştirilerek her platformda kullanılabilmesi sağlanmıştır.

Araştırma, sınıf içerisinde disiplinsiz davranışlarıyla ön plana çıkan öğrencilerin yoğunlukta olduğu bir sınıfta yapılacaktır. Bunun için bir eğitim kurumunda davranış problemleri ile ön plana çıkan bir sınıfta derse giren bir branş öğretmeninin iki farklı dersinde uygulanacaktır. Öğretmenin devam eden derslerinde öğrenciler üzerinde hal-tavır, söz alarak konuşma, ders içi uygulaması ve ödev yapma gibi konularda gözlemler yapılacaktır. Aynı gözlemler Sınıf İçi Davranış Yönetim Sistemini kullandığı bir başka derste tekrar ele alınacaktır. Bir diğer aşamaysa öğrenci bakış açısıdır. Öğrencilere sistemin kullanılmadığı ders sonrasında dersin işleyişi, anlaşılabilirliği, derse katılım isteği ve bu isteğin seviyesi sorulacak benzer sorgulama Davranış Yönetim Sisteminin kullanıldığı bir sonraki derste tekrar edilecektir.

Anahtar Sözcükler: Davranış Problemleri, Sınıf Yönetimi, Davranış Yönetim Sistemi, Sınıf İçi Davranışlar, Ders Hâkimiyeti.