

## ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN MESLEKİ EĞİTİMLERİNDE KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLERİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ

Alper Özdemir  
Marmara Üniversitesi  
[alperozdemir@marun.edu.tr](mailto:alperozdemir@marun.edu.tr)

Elif Kevser Seçkin  
Marmara Üniversitesi  
[elifseckin@marun.edu.tr](mailto:elifseckin@marun.edu.tr)

Emre Ekinci  
Marmara Üniversitesi  
[emreekinci@marun.edu.tr](mailto:emreekinci@marun.edu.tr)

Gizem Demir  
Marmara Üniversitesi  
[gizem.demir@marun.edu.tr](mailto:gizem.demir@marun.edu.tr)

Mehmet Emin Kalaylı  
Marmara Üniversitesi  
[eminkalayli@marun.edu.tr](mailto:eminkalayli@marun.edu.tr)

Öğr. Gör. Tuna Şahsuvaroğlu  
Marmara Üniversitesi  
[tsahsuvaroglu@marmara.edu.tr](mailto:tsahsuvaroglu@marmara.edu.tr)

### Özet

Bu çalışmanın amacı zihinsel yetersizliği olan bireylerin mesleki eğitimlerinde karşılaştıkları güçlükleri öğretmen görüşlerine göre değerlendirmektir. Nitel araştırma yöntemlerinin kullanıldığı bu araştırmanın çalışma grubunu, İstanbul il merkezinde, random olarak seçilmiş bir özel eğitim mesleki eğitim merkezinde (okulunda) görev yapan 35 öğretmen oluşturmuştur. Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Elde edilen veriler betimsel analiz ile çözümlenmiş ve kategoriler altında sınıflandırılmıştır. Araştırmanın sonucunda öğretmenler, özel eğitim mesleki eğitim merkezlerinde (okullarında) mezuniyeti özel eğitim olan öğretmenlerin sayısının yetersiz olduğunu, atölyelerin fiziksel koşullarının meslek öğretmeye uygun olmadığını, atölye öğretmenlerinin özel eğitim konusunda yeterli bilgi sahibi olmadıklarını, atölyelerin öğrencilerin ilgi, yetenek gibi bireysel özellikleri gözlemlenerek atölye ve sınıflara yerleştirilmediklerini, uygulanan program ve modüllerin özel eğitime uygun olmadığını, işgücü piyasasının ihtiyaçları ile öğrencilerin ihtiyaçlarının birlikte değerlendirilmediğini ifade etmişlerdir. Bulgular, ileri araştırmalar bağlamında tartışılmış ve sorunların çözümüne yönelik araştırmaya katılan öğretmenlerin ve araştırmacıların görüş ve önerileri tartışılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Zihin yetersizliği olan bireyler, meslek eğitimi, öğretmen görüşleri.