

ORTAOKUL MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULAMAYA YANSITILMASI İLE İLGİLİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

Yrd. Doç. Dr. Mesut Bütün
Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
mbutun@cumhuriyet.edu.tr

Tuğba Gültepe
Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
gultepetugba58@gmail.com

Özet

Öğretim programları ihtiyaç doğrultusunda değişiklikler yapılarak sürekli yenilenmektedir. Ülkemizde ortaokul matematik dersi öğretim programı da 2013 yılında yenilenmiştir. Yeni öğretim programının geliştirilmesi ve değerlendirilmesi sürecinde programın asıl uygulayıcıları öğretmenlerin görüşleri önem arz etmektedir. Ayrıca kâğıt üzerinde ne kadar güzel hazırlanırsa hazırlansın, programdaki amaçların ve önerilen öğrenme-öğretme ortamlarının sınıflara yansıtılma şekli de bu görüşlerden dolayı farklılık gösterebilmektedir. Bu çalışmanın amacı ortaokul matematik dersi öğretim programının sınıf ortamına yansıtılması ile ilgili matematik öğretmenlerinin görüşlerini belirlemektir. Bu amaçla bir hizmet-içi eğitim seminerine katılan Türkiye'nin çeşitli illerinde görev yapan 103 ortaokul matematik öğretmenine programın uygulanması ve karşılaşılan sorunlar ile ilgili iki açık uçlu soru yazılı olarak yöneltilmiş ve görüşleri alınmıştır. Araştırmanın bulguları, programın uygulanmasında okulların fizikî durumlarının, programın içerik yoğunluğunun, haftalık ders saatlerinin yeterli olmamasının, öğrenci farklılıklarının ve başarı düzeylerinin ve dersle ilgili olumsuz tutumların, merkezî sınav baskısının, öğretmen niteliklerinin ve bölgesel farklılıkların etkili olduğunu ortaya çıkarmıştır.

Anahtar Sözcükler: Matematik dersi öğretim programı, öğretmen görüşleri, matematik öğretimi.