

BEŐİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BÖLME İŐLEMİNDE KALANI YORUMLAMA DURUMLARININ İNCELENMESİ

Prof. Dr. Kürőat Yenilmez
Eskiőehir Osmangazi Üniversitesi
kyenilmez@ogu.edu.tr

Öđrt. Dudu Dere
Milli Eđitim Bakanlığı
dudu_derenisant@hotmail.com

Özet

Bu çalıőmanın amacı beőinci sınıf öğrencilerinin kalanlı bölme iőlemi gerektiren durumlarda kalanı nasıl yorumladıklarını ele alarak yapılan hataları ortaya çıkarmak ve bu soruna yönelik çözüm önerileri sunmaktır. Bu çalıőmada hem nitel hem nicel araştırma yöntemler kullanıldığı için karma desenden yararlanılmıőtır. Nicel araştırma yöntemlerinden tarama modeli ile nitel araştırma yöntemlerinden durum çalıőması kullanılmıőtır. Örnekleme yöntemi olarak kolay ulaőılabilir örnekleme kullanılmıőtır. Veriler araştırmacılar tarafından geliőtirilen baőarı testi ile toplanmıőtır. Verilerin analizi için araştırmacılar tarafından geliőtirilen dereceli puanlama anahtarı kullanılırken öğrencilerin cevaplarını derinlemesine incelemek için klinik mülakat yapılmıőtır. Hem nitel hem de nicel analizler sonucu genel olarak öğrencilerin kalanı yorumlamada zorlandıkları, cevaplarını yorumlamada yetersiz kaldıkları ve bölme iőleminde kalanı dikkate almayarak bölümü cevap olarak kabul ettikleri görölmüőtür.

Anahtar Sözcükler: Kalanlı bölme iőlemi, kalanı yorumlama, beőinci sınıf öğrencileri.