

## ETKİNLİK TEMELLİ MÜZİK DERSLERİNİN YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TUTUMLARINA ETKİSİ

Yrd. Doç. Dr. Senem Acay Sözbir  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi  
[acay\\_s1@ibu.edu.tr](mailto:acay_s1@ibu.edu.tr)

Özgöl Güzel Kemalođlu  
Pakize Erdođu Ortaokulu  
[guzelozgul@gmail.com](mailto:guzelozgul@gmail.com)

### Özet

Müzik dersi, Türkiye’de üniversiteye kadar her aşamadaki eğitim programlarında zorunlu ya da seçmeli ders olarak yer almaktadır. İlkokul ve ortaokul düzeyinde zorunlu statüde yer alan müzik derslerinin, çeşitli sebeplere bağlı olarak içerik ve yöntem kullanımı açısından kendisini tekrar eden bir yapıda olduğu ve bunun sonucu olarak da öğrenciler tarafından “sıkıcı” ve hatta “gereksiz” olarak nitelendirildiği bilinmektedir.

Bu çalışmada, öğrencilerin derse ilişkin tutumlarını değiştirmesi beklentisiyle yedinci sınıf öğrencileriyle dersler, etkinlik temelli işlenmiştir. Öntest-sontest kontrol gruplu desen kullanılan araştırmada, Umuzdař tarafından geliştirilen müzik dersi tutum ölçeği uygulanmıştır. Çalışma sonunda söyleme-çalma ağırlıklı derslerle kıyaslandığında, etkinlik temelli işlenen derslerin öğrencilerin müzik dersine ilişkin tutumlarında istatistiksel olarak anlamlı bir fark yarattığı saptanmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Müzik dersi, yedinci sınıf, etkinlik, tutum.