

OKULÖNCESİ EĞİTİME DEVAM EDEN ÇOCUKLARIN KENDİNİ DENETLEME BECERİLERİ VE ÖFKE EĞİLİMLERİ

Doç. Dr. Kamile Demir
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Burdur
kdemir@mehmetakif.edu.tr

Özlem Erkal Çil
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Burdur
ozlem_erkal@hotmail.com

Özet

Bu araştırmanın amacı, okulöncesi eğitim kurumuna devam eden 5-6 yaş grubu çocukların kendini denetleme becerileri ve öfke eğilimlerinin incelenmesidir. Araştırmanın yöntemi tek grup son test deneysel desen türündedir. Araştırmanın katılımcılarını, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Afyonkarahisar İl'inin Dinar ilçesindeki bir köy okulunda eğitime devam eden 5-6 yaş grubu 18 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri, kendini denetleme becerisi ve öfke eğilimi oyun çizelgeleri ile toplanmıştır. Verilerin çözümlenmesinde frekans, yüzde, çapraz tablo ve korelasyon istatistik teknikleri kullanılmıştır. Kendini denetleme becerisi oyunları ile çocukların kendini denetleme beceri süreleri ve süresiz oyunlarda kendini denetleyebilen çocuk sayısı tespit edilmiştir. İstediklerini yapmada engellenen çocukların öfke eğilimleri ve ilgi süreleri bulunmuştur. İstediklerini yapmada engellenen kız çocuklarının erkek çocuklara göre daha fazla öfke eğilimi gösterdikleri saptanmıştır. Öfke eğilimi ile ilgi düzeyi arasında negatif anlamlı bir ilişki olduğu görülmüştür. Ayrıca, öfke eğilimleri ile kendini denetleme becerisi arasında negatif anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

Anahtar Sözcükler: Kendini denetleme becerisi, öfke eğilimi, davranış, oyun, okulöncesi.