

ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖLÇME DEĞERLENDİRME ÖZYETERLİK ALGILARI İLE ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİNE YÖNELİK TUTUMLARI

Dr. Öğr. Üyesi. Gülden Kaya Uyanık
Sakarya Üniversitesi, Sakarya
guldenk@sakarya.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi. Duygu Gür Erdoğan
Sakarya Üniversitesi, Sakarya
dgur@sakarya.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi. Şeyma Uyar
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur
syuksel@mehmetakif.edu.tr

Özet

Çalışmanın temel amacı öğretmen adaylarının ölçme değerlendirmeye ilişkin özyeterlik algıları ile öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin tutumlarını belirlemek ve bu değerler arasındaki ilişkiyi ortaya çıkarmaktır. Bu kapsamda eğitim fakültesinin farklı bölümlerinde okuyan 295 öğretmen adayına ölçme değerlendirmeye ilişkin özyeterlik algı ölçeği ile öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin tutum ölçeği uygulanmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda öğretmen adaylarının ölçme değerlendirmeye ilişkin özyeterlik algıları ve öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin tutumları cinsiyet, bölüm, kendilerini yeterli bulmaları ve öğretmenlik mesleğinin ilk tercihleri olup olmaması açısından incelenmiş ve ölçme değerlendirmeye ilişkin özyeterlik algıları ve öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin tutumları arasındaki ilişki ortaya çıkarılmıştır. Yapılan analizler sonucunda öğretmen adaylarının hem özyeterlik algıları hem de tutumları cinsiyete, bölüme, yeterlik fikirlerine ve tercih sıralarına göre farklılaştığı görülmüştür. Ayrıca öğretmen adaylarının ölçme değerlendirmeye ilişkin özyeterlik algıları ile öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin tutumları arasında pozitif yüksek ve istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

Anahtar Sözcükler: Ölçme ve değerlendirme, Öğretim yöntem ve teknikleri, Özyeterlik, Tutum, Öğretmen adayı.