

BEŐİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ASAL SAYI KAVRAMI OLUŐTURMA SÜRECİNİN RBC+C İLE İNCELENMESİ

Prof. Dr. Kürőat Yenilmez
Eskiőehir Osmangazi Üniversitesi
kyenilmez@ogu.edu.tr

Öğrt. Fatıma Kübra Yüksel
Milli Eğitim Bakanlığı
kubra.yuksel93@gmail.com.tr

Özet

Bu araştırmanın amacı beőinci sınıf öğrencilerinin asal sayı kavramını oluőturma süreçlerini incelemektir. Araştırmada nitel araştırma modellerinden durum çalıőması kullanılmıőtır. Öğrencilerin asal sayı kavramını oluőturma süreçlerinin incelenmesi amacıyla üç farklı etkinlik hazırlanmıőtır. Araştırmada, beőinci sınıf öğrencilerinin daha önce öğrenmedikleri asal sayı bilgisini süreç içinde oluőturmaları, RBC+C soyutlama modeli yani gözlenebilir dört farklı biliősel eylem üzerinden incelenmiő ve öğrenme sürecinin nasıl ilerlediği arařtırılmıőtır. Çalıőma 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Ankara ili Ayaő ilçesine bağlı bir devlet okulunda eğitim öğretim gören beőinci sınıf A ve B Őubelerinden üç farklı matematik baőarı düzeyindeki ikiőer kiőilik öğrenci grupları ile gerçekteőirilmıőtır. Araştırmada veri toplama aracı olarak katılımcıların etkinlikte kullandıkları yazılı dokümanlar, araştırmacı notları ve ses kayıtlarından yararlanılmıőtır. Bu kaynaklardan elde edilen veriler yardımıyla öğrencilerin bilgi oluőturma süreçlerinin betimsel analizi yapılmıőtır. Çalıőmada, matematik baőarısı yüksek olan öğrencilerin süreci diğerlerine göre daha iyi bir Őekilde gerçekteőirdikleri, daha hızlı ve pratik Őekilde asal sayı kavramını oluőturabildikleri görölmüőtür.

Anahtar Sözcükler: Soyutlama, asal sayı, RBC+C.