

PEDAGOJİK FORMASYON PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİLERİNİN TEKNOPEDAGOJİK EĞİTİM YETERLİKLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

Prof. Dr. Selahattin Gönen
Dicle Üniversitesi
Diyarbakır
sgonen36@gmail.com

Ferit Kocakaya
Dicle Üniversitesi
Diyarbakır
feritkocakaya@hotmail.com

Özet

Eğitim fakülteleri dışındaki farklı lisans programlarından mezun olan bireyler öğretmen olabilmek için pedagojik formasyon sertifika programlarına katılmaktadırlar. Günümüzde bilişim ve iletişim teknolojileri öğretim ortamlarında öğrenmeyi kolaylaştırma araçları olarak yaygın bir şekilde kullanılmaktadır. Bu nedenle, öğretmen olmayı amaçlayan bireylerin teknopedagojik eğitim yeterliklerin araştırılması önemlidir. Bu çalışmada pedagojik formasyon sertifika programına katılan öğretmen adaylarının teknopedagojik eğitim yeterliklerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışma, 2013-2014 eğitim-öğretim yılının bahar dönemi sonunda Türkiye'deki iki devlet üniversitesinde (Dicle Üniversitesi ve Yüzüncü Yıl Üniversitesi) pedagojik formasyon eğitimi alan 362 öğretmen adayı üzerinde yürütülmüştür. Betimsel tarama yöntemi ile gerçekleştirilen çalışmada veri toplama aracı olarak Kabakçı Yurdakul vd. (2012) tarafından geliştirilen Teknopedagojik Eğitim Yeterlik Ölçeği kullanılmıştır. Veri toplama aracı ile elde edilen verilerin çözümlenmesi ve analizleri sonucunda öğretmen adaylarının teknopedagojik eğitim yeterliklerinin orta düzeyde olduğu sonucuna varılmıştır. Teknolojik kurs eğitimi alan öğretmen adaylarının teknopedagojik eğitim yeterliklerinin almayanlara göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde yüksek olduğu ($P<.005$), cinsiyet, branş ve yaş açısından teknopedagojik eğitim yeterlikleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın bulunmadığı gözlenmiştir.

Anahtar Sözcükler: Teknopedagojik eğitim yeterliği, öğretmen eğitimi, pedagojik formasyon.