

## ÖĞRETİM ELEMANLARININ YAPILANDIRMACI ÖĞRENMEYE YÖNELİK İNANÇLARI

Dr. Betül Özaydın Özkara  
Süleyman Demirel Üniversitesi, Uzaktan Eğitim M.Y.O.  
[betulozaydin@sdu.edu.tr](mailto:betulozaydin@sdu.edu.tr)

### Özet

Bireylerin bilgiyi yapılandırdığı ve bu süreçte öğretim elemanın rehber olduğu yapılandırmacı öğrenmede, öğretim elemanlarının görevleri geleneksel öğrenmeye göre farklılık göstermektedir. Öğretim elemanlarının bu konudaki inançları ise oldukça değerlidir. Çünkü inanç düzeyi yüksek olmadan bir yöntemin uygulamaya girmesi pek mümkün görülmemektedir. Bu nedenle yapılan çalışmada öğretim elemanlarının yapılandırmacı öğrenmeye yönelik inançları belirlenmiştir. Akdeniz bölgesinde bulunan bir devlet üniversitesinin farklı bölümlerinde çalışan 85 öğretim elemanına "Yapılandırmacı Öğrenme İnanç Ölçeđi" uygulanmıştır. Ölçekten elde edilen veriler istatistik paket programı ile analiz edilmiştir. İnanç düzeylerinin belirlenmesinde ortalama ve standart sapma değerleri dikkate alınırken, cinsiyete ve bölümlere göre olan farklılık bağımsız örneklem t testi ile analiz edilmiştir. Yaşa göre değişimin belirlenmesinde ise tek yönlü varyans analizi (anavo) kullanılmıştır. Araştırma sonucunda öğretim elemanlarının inanç düzeylerinin yüksek olduğu belirlenmiştir. İnanç düzeylerinin yaşa, cinsiyete ve bölüme göre farklılık göstermediği ortaya çıkmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Yapılandırmacı öğrenme, Yapılandırmacı öğrenme inancı, Öğretim elemanı inancı.