

## ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAŞAM BOYU ÖĞRENMEYE YÖNELİK ALGILARI

Yrd. Doç. Dr. Çiđdem Kılıç  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi  
Bolu  
[cgdmklc@gmail.com](mailto:cgdmklc@gmail.com)

### Özet

Bu çalışmanın amacı, öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenmeye yönelik algılarını incelemektir. Abant İzzet Baysal Üniversitesi ve Kırıkkale Üniversitesinde beş farklı öğretmenlik branşında eğitim gören son sınıf öğrencileri araştırmanın çalışma grubunu oluşturmaktadır. Öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme algılarının belirlenmesinde toplam ortalamalar ve standart sapmalar ile ölçekten alınabilecek minimum-maksimum ve ortanca puanlar ölçüt olarak alınmıştır. Verilerin cinsiyet değişkenine göre karşılaştırılmasında t testi; bölüm, ekonomik durum ve yaş değişkenlerine göre karşılaştırılmasında ise ANOVA testi ve Sheffe testi kullanılmıştır. Buna göre, öğretmen adayları yaşam boyu öğrenmenin gereğine ve önemine inanmaktadırlar. Ancak, mesleki, kişisel gelişim veya boş zaman değerlendirme gibi konularda öğrenme ihtiyacı hissetmemekte; öğrenmeye yönelik azim ve istek duymamaktadırlar.

**Anahtar Sözcükler:** Yaşam boyu öğrenme, yetişkin eğitimi, öğretmen eğitimi.