

## ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ HAZIRLIK SINIFI İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Dr. Bülent İnal  
Çankaya Üniversitesi  
Ankara  
[inal@ankaya.edu.tr](mailto:inal@ankaya.edu.tr)

Dr. Erdem Aksoy  
Çankaya Üniversitesi  
Ankara  
[erdem@ankaya.edu.tr](mailto:erdem@ankaya.edu.tr)

### Özet

Bu çalışmanın amacı Çankaya Üniversitesi Hazırlık Sınıfı İngilizce Öğretim Programını Bloom'un programın öğelerine dayalı değerlendirme modeli çerçevesinde değerlendirmektir. Araştırmadan elde edilecek verilerin Çankaya Üniversitesi Hazırlık Sınıfı İngilizce Öğretim Programının geliştirilmesi, diğer üniversitelerin hazırlık programlarına örnek olması ve bu konuda yapılacak olan çalışmalara kaynak olması açısından önemli olduğu düşünölmektedir. Veri toplama aracı olarak fakölte 1. sınıf öğrencilerine yönelik likert tipi ve açık uçlu sorulardan oluşan bir anket ve hazırlık sınıfı okutmanlarına yönelik açık uçlu sorulardan oluşan bir anket olmak üzere iki ayrı anket uygulanmıştır. Öğrenci anketlerinden elde edilen nicel veriler yüzde ve frekanslar yoluyla, nitel veriler ise içerik analizi ile çözümlenmiştir. Okutman anketlerinden elde edilen nitel veriler ise içerik analizi ile çözümlenmiş ve yorumlanmıştır. Elde edilen bulgulara dayalı olarak İngilizce öğretim programındaki aksaklıkları gidermeye yönelik öneriler sunulmuştur.

**Anahtar Sözcükler:** Programın Öğelerine Dayalı Deđerlendirme, Çankaya Üniversitesi Hazırlık Sınıfı İngilizce Öğretim Programı, Program Geliřtirme.