

## TMS VE TTK NİN GETİRDİĞİ UYGULAMALARIN MUHASEBE EĞİTİMİYLE ÖRTÜŞÜP ÖRTÜŞMEDİĞİNİN İRDELENMESİ

Yrd. Doç. Dr. Aysel Güney  
Bilecik Şeyh Edabali Üniversitesi  
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu  
[aysel.guney@bilecik.edu.tr](mailto:aysel.guney@bilecik.edu.tr)

### Özet

Herhangi bir meslekle ilgili olarak sunulan teorik bilginin yeterliliği yanında, öğretilen konuların da uygulamada tercih edilme düzeyi önemlidir. Muhasebe eğitiminde aktarılan teorik bilgilerin, üzerinde durulan konuların/yöntemlerin uygulamayla örtüşmediği veya uygulamanın gerisinde kaldığı yönündeki eleştiriler oldukça yaygın olarak dile getirilmektedir. Bu eleştiri özellikle uygulayan ve öğrenen konumunda olan kişiler tarafından dile getirilmektedir. Bu düşünceye sahip öğrencilerin bir kısmında muhasebe eğitiminde alınan derslere ilgide azalmalar görülmekte; uygulayıcıların bir kısmında ise muhasebe biriminde çalışma isteğinde olan mezun öğrencilere hak ettikleri değeri vermeme yönünde eğilimler sergileyebilmektedir. Bu olumsuzluklar ise biz öğreticileri emeğimizin değer görmediği fikrine sürüklemekte ve öğretme isteğinde azalmalara sebep olmaktadır.

Muhasebe alanında getirilen standartlar ve Türk ticaret kanunu uygulamalarındaki değişiklikler muhasebe eğitimini de yakından ilgilendirmektedir. Muhasebe eğitimine hem içerik hem de dersler açısından farklı bir yaklaşımın gerekliliği üzerinde durulmaktadır.

Bu çalışmada muhasebe eğitiminde Türkiye de Muhasebe Standartlarının ve Türk Ticaret kanunu uygulamalarının istediği konu ve uygulamaların birbirini destekleyip desteklemediği üzerinde durulacaktır.

**Anahtar Sözcükler:** Muhasebe, Standart, Eğitim, Yöntem, Karşılaştırma.