

MEB 5. SINIF MATEMATİK DERS KİTABININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ

Prof. Dr. Mehmet Taşdemir
Ahi Evran Üniversitesi
mttasdemir1963@gmail.com

Öğr. Gör. Figen Taşdemir
Ahi Evran Üniversitesi
ftasdemir@ahievran.edu.tr

Blm. Uzm. Aybike Dağistan
MEB
aybike_y@msn.com

Blm. Uzm. Suna Dağdelen
MEB
sndagdelen@gmail.com

Blm. Uzm. Cem Şahin
MEB
cemsahin40@yahoo.com

Blm. Uzm. Elif Kılıç
MEB
elifkiloc40@gmail.com

Özet

Bu çalışma, yenilenen öğretim programına uygun olarak MEB tarafından hazırlanan 5. sınıf matematik dersi kitabının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesini amaçlayan tarama modeline göre düzenlenmiş nitel bir çalışmadır. Çalışma grubu, tabakalı seçkisiz örnekleme yöntemi ile seçilen farklı demografik özelliklerdeki 2017-2018 eğitim-öğretim yılı 5. sınıf matematik dersine giren 25 öğretmenden oluşturulmuştur. Açık uçlu soruların yer aldığı yarı yapılandırılmış görüşme formu aracılığıyla veriler toplanmış, içerik analizi yöntemlerinden kategorisel analiz yoluyla derinlemesine incelenmiştir. Elde edilen bulgulara göre öğretmenler 5. sınıf matematik ders kitabını, özellikle yenilenen öğretim programını yansıtan bir araç olarak görmekte, biçimsel olarak baskının net olduğu, içerik ve ölçme açısından yeterli etkileşimi desteklemediğini belirtmişlerdir. Ayrıca öğretmenlerin mesleki deneyimlerine göre ders kitabını kullanım sıklıkları ve amaçları farklılaşma gösterirken, çoğu yardımcı kaynak kitap ihtiyacı duyduklarını ifade etmişlerdir. Ders kitaplarının farklı uyarılarla donanmış etkileşimi bol bölümlerin artmasını ve sınav sistemine uygun soru ve anlatımların yer alması, ders kitaplarının kullanımı ve niteliğini artırma konusunda etkili olacağını düşünmektedirler.

Anahtar Sözcükler: Öğretim programı, matematik, ders kitabı, öğretmen görüşleri.