

MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ TARAFINDAN ÜCRETSİZ OLARAK DÜZENLENEN SEVİYE BELİRLEME SINAVI KURSLARININ 7.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN VE TEKNOLOJİ DERS BAŞARISINA ETKİSİ

Şahin İdin
İpek Yolu İ.Ö.O Keçiören, ANKARA
sahinidin@hotmail.com

İsrafil Tozlu
Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, VAN
israfiltozlu@hotmail.com

Özet

Bu çalışmanın amacı, Van il Merkezinde bulunan ilköğretim okullarında, öğrencilerin Seviye Belirleme Sınav (SBS) başarılarını artırmak için Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hafta sonları ücretsiz olarak düzenlenen SBS kurslarının Fen ve Teknoloji dersi başarısına olan etkisini araştırmaktır. Araştırmanın verileri 2009–2010 eğitim-öğretim yılında Van il merkezinde öğrenim gören 8. sınıf öğrencileri arasından seçilen 1.000 öğrencinin ilköğretim 7. sınıf SBS puan verilerinden elde edilmiştir. Bu çalışmada, araştırmacılar tarafından geliştirilen 23 maddelik bir anket öğrencilere uygulanmıştır. Ankette, öğrencilerin SBS’ deki Fen ve Teknoloji başarıları üzerinde etkileri olduğu düşünülen sorular yer almaktadır. Araştırmanın sonunda: eğitimine ek yardım alanların SBS puanlarının, Sınıf puanlarının (SP) ve Fen ve Teknoloji net sayılarının, eğitimine ek yardım almayanlara göre daha yüksek değerlerde olduğu ortaya çıkmıştır. Okullarda ücretsiz olarak düzenlenen SBS kurslarının başarıya olumlu etkisinin olduğu fakat bunun istenilen seviyede olmadığı tespit edilmiştir. Okuldaki ücretsiz SBS kurslarına devam eden öğrencilerin, aylık ekonomik gelir durumu, günlük ders çalışma süresi ve günlük TV izleme süresi değişkenlerinin, Fen ve Teknoloji net ortalamaları varyansının % 6’sını açıkladıkları tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Çoklu Regresyon, Fen ve Teknoloji Eğitimi, SBS Kursları

THE IMPACT OF PLACEMENT TESTS THAT ARE COORDINATED BY DIRECTORATE OF NATIONAL EDUCATION FOR FREE TO THE SUCCESS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY COURSE OF 7TH GRADE PUPİLS

Abstract

The aim of this study is to investigate SBS courses, arranged by MEB in primary schools located in the center of VAN province in order to promote success of SBS, in terms of its effects on success of science and technology lesson. The output of this study has been obtained from a thousand 8th grade students, selected among all 8th grades students in VAN in 2009-2010 academic year, A 23-item questionnaire has been applied to clarify effects of the attendants of free SBS courses on science and technology subject. In the questionnaire, the exact points of the students performing the SBS examination of science and technology subject such as SBS points and averages of the classes have been demanded. At the end of this study, it is seen that there has been differences among gender in terms of total SBS points and classes averages, but it is not the case for science and technology subject. The SBS points of the students subsided have been higher compared to those not subsided. The free SBS courses were revealed to have positive effects, yet not enough.

Key Words: Multiple Regression, Science and Technology Education, SBS courses