

ROMAN ÇOCUKLARIN OKUL BAŞARISIZLIĞINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

Prof. Dr. Hacer Tor
Gazi Üniversitesi
Edebiyat Fakültesi
Sosyoloji Bölümü
hacertor59@gmail.com

Özet

Son yıllarda yapılan araştırmalarda Romanların Türk Toplumunda en dezavantajlı gruplar olduğuna işaret edilmektedir. Romanların yaşadığı temel sorun alanları olarak istihdam, barınma ve eğitim üzerinde durulmaktadır. Eğitime erişimde dezavantajlı gruplardan biri de roman çocuklarının olduğundan söz edilmektedir. Roman çocuklar arasında okulu terk etme oranının yüksek olduğu ve devamsızlığın sıkça görüldüğü, üst sınıflara geçmiş çocukların okuma yazma bilmediği gözlemlenmektedir. Roman çocukların eğitim durumları ve sorunları üzerine yapılan çalışmaların sayısı yok denecek kadar azdır bu çalışma bu çocukların eğitimde karşılaştıkları sorunları ortaya çıkarmak amacıyla planlanmıştır. Çalışma, Çorum İlinin Sungurlu ilçesinde roman çocukların devam ettiği okullarda görev yapan öğretmenler üzerinde gerçekleştirilmiştir. Araştırma da nitel araştırma desenlerinden durum çalışması (Casestudy) deseni kullanılmıştır. Verilerin elde edilmesinde yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Araştırmada roman çocukların okula devamlarında, ödevlerini yapmada, okula istekli gelmelerinde ve velilerle iletişim kuramadıkları sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Roman çocuk, eğitim, sorun.