

## BİYOÇEŞİTLİK KONUSUNDA YAPILAN ÇALIŞMALAR VE ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA BİYOÇEŞİTLİLİĞİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Arş. Gör. Mustafa Derman  
Atatürk Üniversitesi  
[mderman@atauni.edu.tr](mailto:mderman@atauni.edu.tr)

Dr. Mürşet Çakmak  
Atatürk Üniversitesi  
[mcakmak@atauni.edu.tr](mailto:mcakmak@atauni.edu.tr)

Yrd. Doç. Dr. Mehmet Diyaddin Yaşar  
Kilis 7 Aralık Üniversitesi  
[diyaddinyasar@gmail.com](mailto:diyaddinyasar@gmail.com)

Arş. Gör. Aydın Kızılaslan  
Atatürk Üniversitesi  
[aydin.kizilaslan@yahoo.com](mailto:aydin.kizilaslan@yahoo.com)

Prof. Dr. Hasan Gürbüz  
Atatürk Üniversitesi  
[hgurbuz@atauni.edu.tr](mailto:hgurbuz@atauni.edu.tr)

### Özet

Bu çalışma; biyoçeşitliliğin sürdürülebilir kalkınma açısından önemi, ülkemizde biyolojik çeşitlilik konusunda yapılan çalışmaların sonuçlarının ve öğretim programlarında biyoçeşitliliğin yerinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma nitel bir çalışma olup; nitel çalışma desenlerinden doküman inceleme yöntemi kullanılmıştır. Metinlerin incelenmesinde içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. Yapılan çalışma neticesinde ülkemizde biyoçeşitlilik konusunda yeterince çalışma yapılmadığı, öğrencilerin biyoçeşitlilik konusunda bilgi seviyelerinin az olduğu sunucuna ulaşılmıştır. Öğretim programları, ilköğretim kademesinden ortaöğretim kademesine kadar incelendiğinde; öğretim programlarında biyoçeşitlik kazanımlarının bilgi seviyesinde kaldığı ve öğretim programlarındaki dağılımının ise çoğunluk 9.Sınıf Biyoloji Öğretim Programında ve 7.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programında yer aldığı tespit edilmiştir. Biyoçeşitlik konularına pek yer verilmediği, özellikle biyoçeşitliliğin sadece canlıların sınıflandırılması açısından yer verildiği, biyoçeşitliliğin sosyal, ekonomik ve sürdürülebilir kalkınma açısından önemine vurgu yapılmadığı tespit edilmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Biyoçeşitlilik, Öğretim programları, Çevre eğitimi, Kazanım.