

BİLİMSEL BİLGİNİN EPİSTEMOLOJİK YAPISI HAKKINDA FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ: ARTVİN ÖRNEKLEMİ

Yrd. Doç. Dr. Mustafa Cansız
Artvin Çoruh Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
mustafacansiz@gmail.com

Yrd. Doç. Dr. Sibel Açışlı
Artvin Çoruh Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
sacisli26@hotmail.com

Dr. Nurcan Cansız
Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
nurcansiz7911@gmail.com

Özet

Bu çalışmanın amacı, Artvin Çoruh Üniversitesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği programına kayıtlı öğretmen adaylarının bilimsel bilginin epistemolojik yapısı hakkındaki görüşlerini belirlemektir. Ayrıca öğretmen adayları, sınıf düzeyinde karşılaştırılmış olup, epistemolojik inançlarındaki benzer ve farklılıklar ortaya konmaya çalışılmıştır. Öğretmen adaylarının görüşlerini belirlemek için Aikenhead, Ryan ve Fleming (1989) tarafından geliştirilen *Fen, Teknoloji ve Toplum Hakkındaki Görüşler* ölçeğinin bilimsel bilgini epistemolojik yapısını yansıtan 14 maddesi kullanılmıştır. İlgili ölçek Dođan-Bora (2005) tarafından Türkçeye çevrilmiş olup geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmıştır. Öğretmen adaylarının görüşleri "gerçekçi", "kabul edilebilir" ve "yetersiz" olarak sınıflandırılmış ve her madde için frekans hesaplanması yapılmıştır. Öğretmen adaylarından birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıfta olanların görüşleri birbirleriyle karşılaştırılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Epistemolojik inançlar, bilimsel bilginin epistemolojik yapısı, bilimsel bilginin doğası, öğretmen adayları.