

## ÜSTBİLİş STRATEJİLERİNE DAYALI ÖĞRETİM UYGULAMALARININ AKADEMİK BAşARIYA ETKİSİ: FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖRNEĞİ

Öğrtm. Çağrı Güven  
MEB, Kırıkkale  
[c-guven@hotmail.com](mailto:c-guven@hotmail.com)

Prof. Dr. Mahmut Selvi  
Gazi Üniversitesi Eđitim Fakóltesi, Ankara  
[selvimahmut@gmail.com](mailto:selvimahmut@gmail.com)

Prof. Dr. İlbilge Dökme  
Gazi Üniversitesi Eđitim Fakóltesi, Ankara  
[ilbilgedokme@gmail.com](mailto:ilbilgedokme@gmail.com)

### Özet

Bu araştırma, Fen Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nda yer alan "Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre gruplandırır." kazanımının gerçekleştirilmesine yönelik üstbilif stratejilerine dayalı öğretim uygulamalarının öğrencilerin akademik başarılarına etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Çalışmada deney grubuna üstbilif stratejilerine dayalı ders planı hazırlanıp uygulanmıştır. Kontrol grubuna ise Milli Eğitim Bakanlığı onaylı mevcut ders kitabı temel alınarak öğretmen merkezli öğretim yöntemine (düz anlatım, soru-cevap) göre ders planı uygulanmıştır. Sınıfların ortalama başarılarını belirlemek için ön test-son test kontrol gruplu yarı deneysel yöntem kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 5. sınıfta öğrenim gören toplam 40 öğrenci oluşturmaktadır; uygulama süresi üç haftadır. Araştırma sonucunda elde edilen veriler, araştırmacılar tarafından hazırlanmış akademik başarı testiyle toplanmıştır. Çalışma yapılmadan önce gruplara ön test, deneysel işlemin ardına son test uygulanmıştır. Veri çözümlemesi SPSS paket programıyla yapılmıştır. Veri çözümlemesinde istatistik işlemlerden aritmetik ortalama, standart sapma, yüzdeler ve t-testi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda; üstbilif stratejilerine dayalı öğretim uygulamalarının yapıldığı deney grubu öğrencilerinin fen başarılarının arttığı tespit edilmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Fen bilimleri dersi, üstbilif, üstbilif stratejisi.